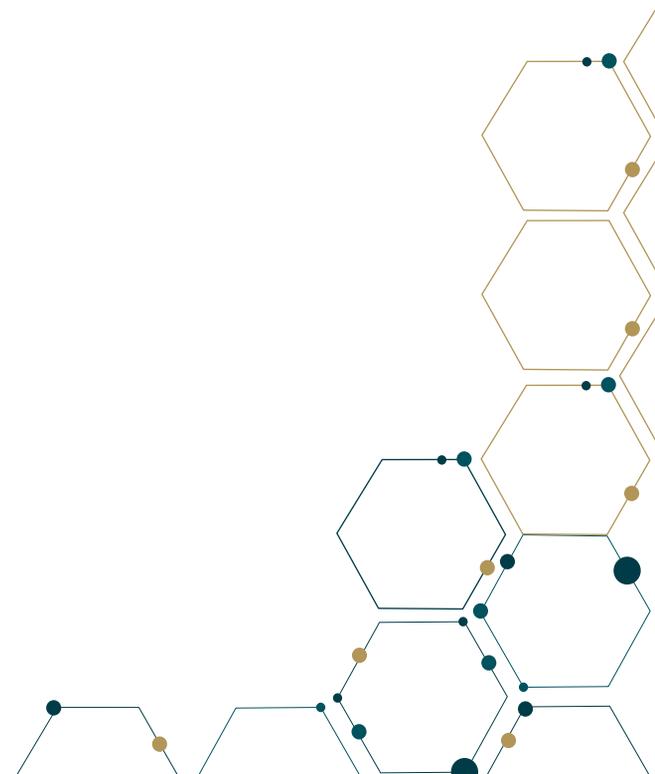
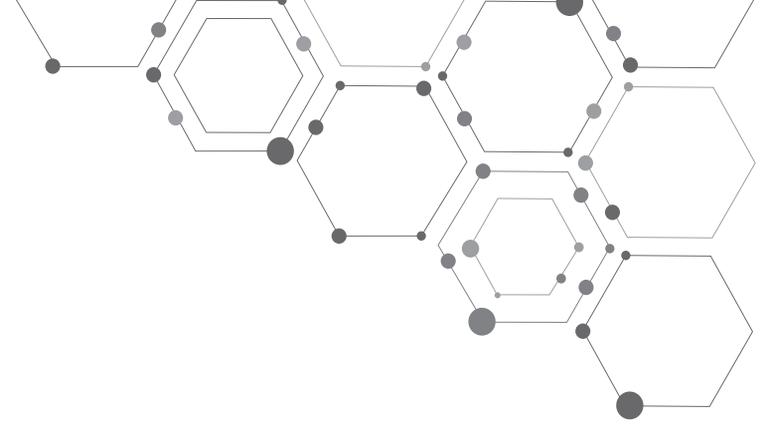


دليل قسم الكيمياء

1439هـ - 1440هـ



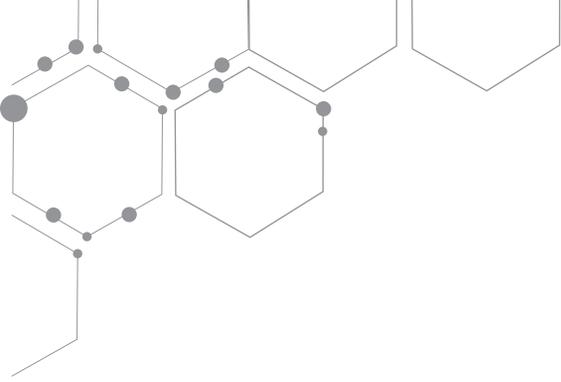




دليل قسم الكيمياء

1439هـ - 1440هـ





الفهرس

رقم الصفحة	المحتويات
6	كلمة عميد كلية العلوم التطبيقية
7	كلمة رئيس قسم الكيمياء
8	كلمة وكيلة رئيس قسم الكيمياء
9	نبذة عن قسم الكيمياء
10	رؤية ورسالة وأهداف قسم الكيمياء
11	الهيكل التنظيمي ولجان القسم الفاعلة
12	أعضاء هيئة التدريس
23	المحاضرون والمعيدون
28	الفنيون والفنيات
29	الإداريين
30	نبذة عن الإمكانيات المتوفرة بالقسم
32	الخطط الدراسية لبرنامج البكالوريوس
33	الخطة الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس في الكيمياء
42	نظام الدراسة في برنامج الماجستير في الكيمياء
43	الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في الكيمياء
44	نظام الدراسة في برنامج الدكتوراة في الكيمياء
45	الخطة الدراسية لبرنامج الدكتوراة في الكيمياء
48	الشؤون الأكاديمية
60	مشاريع التخرج
61	التدريب الصيفي
70	مخطط توضيحي لمقرات القسم بالعابدية

كلمة عميد كلية العلوم التطبيقية

أسست كلية العلوم التطبيقية في عام ١٤٠١ هـ ، بعد انفصالها عن كلية التربية ؛ لتكون أول كلية علمية بجامعة أم القرى ، مشكّلة النواة التي انبثق منها العديد من الكليات العلمية في الجامعة ، ك : كلية الهندسة ، والطب ، والحاسب الآلي .
وتضم هذه الكلية العريقة بين جنباتها أقسام العلوم الأساسية الأربع : (الكيمياء ، والفيزياء ، والعلوم الرياضية ، والأحياء) .

وقد اكتسبت كلية العلوم التطبيقية على مدى الأعوام السابقة الخبرة ، والإمكانات اللازمة التي مكنتها من تقديم سبعة برامج مختلفة للطلاب والطالبات ، ضمن تخصصاتها الأساسية ؛ تماشياً مع خطط التطوير التي شهدتها المملكة .

وفي ظلّ الدعم اللامحدود من حكومة خادم الحرمين الشريفين – حفظه الله ! – وولي عهده الأمين ، واستمراراً لعملية التطوير المستمرة ، والتي تتخذ من رؤية المملكة 2030 ركيزة أساسية ؛ فقد قام قسم الكيمياء بتحديث خطته ، وبرامجه الدراسية ؛ تماشياً مع أهداف الرؤية ، التي تُعنى باقتصاد المعرفة ؛ حيث تم تحديث برنامجي الكيمياء والكيمياء الصناعية لطلبة البكالوريوس ، بخطط دراسية تحاكي متطلبات برنامج التحول الوطني 2020 ، من حيث توافق مخرجات قسم الكيمياء مع متطلبات سوق العمل .

ولم يقتصر تحديث برامج القسم على المقررات الدراسية فقط ، بل شمل التحديث البنية التحتية لمعامل القسم التي تم تجهيزها بأحدث التجهيزات والتقنيات العلمية ، أخذاً بعين الاعتبار ضمان وتحقيق الجودة بأعلى المعايير الوطنية والدولية .

وحيث أن قسم الكيمياء يزخر بالعديد من الكفاءات الأكاديمية المؤهلة لقيادة دفعة العجلة البحثية بالجامعة ؛ فقد تم مؤخراً تحديث واعتماد برنامجي الماجستير والدكتوراة في الكيمياء ، والتي تأتي تنويحاً للنجاحات المتواصلة التي حققها قسم الكيمياء في شتى المجالات البحثية ، عن طريق نشر البحوث العلمية في المجلات العلمية المرموقة .



عميد كلية العلوم التطبيقية
د. حاتم بن محمد الطس



كلمة رئيس قسم الكيمياء

إيماناً بالأهداف النبيلة التي يتطلع إليها قسم الكيمياء باعتباره أحد الأركان الرئيسية لكلية العلوم التطبيقية بجامعة أم القرى، وفي ظل الدعم المستمر الذي تقدمه حكومة خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله! -، وبالإضافة إلى ضرورة مواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي الهائل؛ للنهوض بالعلم، والاهتمام بالعلماء في هذه الفترة الحافلة بأحدث المنجزات العلمية، والاتجاه نحو الاعتماد الأكاديمي؛ استدعت الضرورة تحديث خطة القسم الدراسية، بما يتلاءم مع متطلبات مجتمعنا، ويساهم في تحقيق الأمل المنوط بخريج القسم في مختلف المواقع.

وانطلاقاً من حرص أعضاء هيئة التدريس على تحقيق الأهداف أنفة الذكر؛ فقد تم:

- « تطوير الخطة الدراسية لبرنامج الكيمياء والكيمياء الصناعية، واستحداث برامج الماجستير والدكتوراة في عدة مجالات.
- « وضع بعض المقررات الحديثة للحفاظ على المستوى العلمي المطلوب للخريج، ومواكبة متطلبات سوق العمل.
- « توصيف المقررات بطريقة جديدة تعتمد على النتائج التعليمية المستهدفة، والمعتمدة ضمن لوائح الاعتماد الأكاديمي.

ويهدف هذا التطوير في الخطط الدراسية إلى:

- الارتقاء بالأداء المهني.
- تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي.
- معايشة الطلاب لقضايا ثقافية، وبيئية معاصرة، إلى جانب القضايا العلمية.

وانطلاقاً من أهمية اطلاع الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس على كل ما يخص قسم الكيمياء؛ نضع بين يدي القارئ دليل القسم، الذي يوضح شؤونه الأكاديمية والفنية، التي تخدم العملية التعليمية والبحثية فيه. وختاماً أسأل الله أن يجعل عملنا خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفذ بهذا العمل!

رئيس قسم الكيمياء

د. اسماعيل بن ابراهيم الثقفي

كلمة وكيمة رئيس قسم الكيمياء

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، وعلى آله وصحبه ومن والاه ! . يساهم قسم الكيمياء في القيام بواجبه الأساسي في التدريس بكلية العلوم التطبيقية ، والجامعة على مستويات : البكالوريوس ، والماجستير ، والدكتوراة .

ونتيجة لتنامي الدور والرسالة التي يقوم بها قسم الكيمياء ، حيث إنه يقدم برامج متنوعة ؛ فقد أصبحت الحاجة ماسة إلى تقديم دليل يساعد هؤلاء الطلاب و الطالبات على معرفة الكثير من المعلومات الضرورية ؛ لاستكمال دراستهم في هذه البرامج المتنوعة ؛ ليكون مرشداً لهم في التعرف على القسم ، والإمكانيات المتوفرة .

إن إنجاز هذا الدليل يستهدف في المقام الأول خدمة الطالب والطالبة ؛ لتكون الخطوات ثابتة ، والرؤى سليمة ؛ فقسم الكيمياء بأعضاء هيئة التدريس فيه ، وإدارته ، مسخر لخدمة الجميع ، سواء أكانوا من طلاب البكالوريوس أو طلاب الدراسات العليا ، والفرصة متاحة للجميع ليكونوا قدماً ثابتة ، ويكون البناء راسخاً ، ويزيد العطاء والإنتاج ، وهذا لا يتم إلا بعلم غزير ، ومهارة فائقة ، وتحقيق تلك الطموحات يقوم بفاعلية ودور القسم الذي سيقدمه كل ما يستطيع لإعداد ونماء مجتمعنا ، ونسأل الله أن يسد الخُطى ! .

وفي الختام لا يفوتني أن أتقدم بالشكر والعرفان لله - عز وجل ! . ثم إدارة الجامعة ، وعلى رأسهم : معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور / أ.د. عبدالله عمر بافيل ، وعمادة كلية العلوم التطبيقية على تقديم كافة أنواع الدعم لقسم الكيمياء في سبيل تحقيق رسالته .

وكيلة رئيس قسم الكيمياء

د. تهاني بنت محمد باوزير

نبذة عن قسم الكيمياء

يُعتبر قسم الكيمياء في كلية العلوم التطبيقية بجامعة أم القرى من أقدم أقسام الكيمياء التي أنشئت على مستوى الجامعات السعودية ، حيث أنشئ القسم بجانب أقسام الكلية المختلفة : (الفيزياء - الرياضات - الأحياء) ، بتاريخ 1401/12/21 هـ (1981/10/19 م) .

ويقدم قسم الكيمياء برنامج البكالوريوس في الكيمياء للطلاب والطالبات ، وبرنامج البكالوريوس في الكيمياء الصناعية للطلاب فقط ، كما يقدم برنامجي الماجستير والدكتوراة في الكيمياء للطلاب والطالبات. يمتلك قسم الكيمياء مجموعات بحثية متميزة ، تُصنف من مراكز البحث العالمية ؛ حيث إنه يضم كوكبة من أعضاء هيئة التدريس ، و الذين لهم العديد من الأبحاث المنشورة في العديد من المجلات ، و الدوريات المحلية ، و الدولية .

ترتبط تلك المجموعات البحثية بعلاقات شراكة متميزة مع العديد من الشركات و المصانع وأصحاب الأعمال على مستوى المملكة ؛ حيث تقدم لهم المشورة العلمية المطلوبة لحل المشكلات التي تواجههم ، و ذلك يتواءم مع رؤية وأهداف قسم الكيمياء في كلية العلوم التطبيقية بجامعة أم القرى .



الرؤية

الريادة، والتميز في التعليم، والبحث العلمي في مجال الكيمياء، وتطبيقاتها في خدمة المجتمع والبيئة.

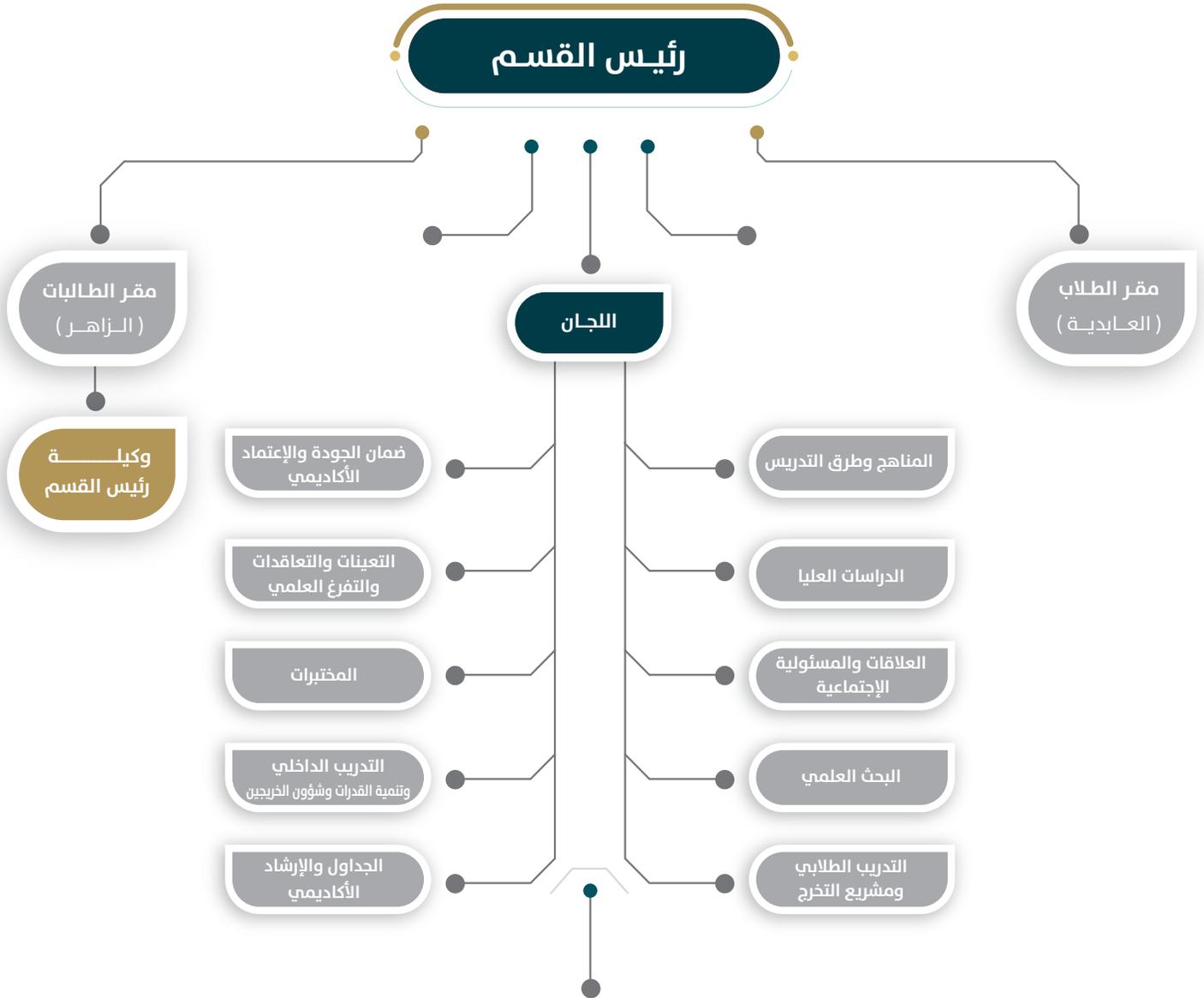
الرسالة

إعداد جيل من من الكوادر الوطنية المؤهلة التي تلبي احتياجات سوق العمل، وتساهم بفاعلية في حل المشكلات العلمية والصناعية التي تواجه خطط التنمية في المملكة.

الأهداف

- تخريج الكفاءات الوطنية العلمية المتخصصة اللازمة لـ : خدمة المجتمع، و برامج وخطط التنمية، والتعليم، والصناعة في المملكة.
- إجراء البحوث العلمية الأكاديمية والتطبيقية.
- المساهمة في نشر الثقافة العلمية، عن طريق: عقد المؤتمرات، والندوات العلمية.
- تقديم الاستشارات في مجال الكيمياء للقطاعات: الحكومي، والخاص.

الهيكل التنظيمي لقسم الكيمياء



شعبة الكيمياء الفيزيائية

أعضاء هيئة التدريس بشطر العابدية



أ.د. خالد سليمان خليل خيرو

أستاذ الكيمياء الفيزيائية (كيمياء البلورات) .

<https://uqu.edu.sa/kskhairou>

kskhairou@uqu.edu.sa



أ.د. متولي عبدالله محمد عبدالسيد

أستاذ الكيمياء الفيزيائية (كيمياء كهربية) .

<https://uqu.edu.sa/en/Profile/miawad>

miawad@uqu.edu.sa



أ.د. محمد إسماعيل محمد عواد

أستاذ الكيمياء الفيزيائية (كيمياء كهربية) .

<https://uqu.edu.sa/en/Profile/miawad>

miawad@uqu.edu.sa



أ.د. عمر بن عبدالله الهزازي

أستاذ الكيمياء الفيزيائية (كيمياء كهربية) .

<https://uqu.edu.sa/oahazazi>

oahazazi@uqu.edu.sa



أ.د. عبدالرحمن صلاح الدين حامد خضر

أستاذ الكيمياء الفيزيائية (كيمياء الحفز) .

<https://uqu.edu.sa/askhder>

askhder@uqu.edu.sa

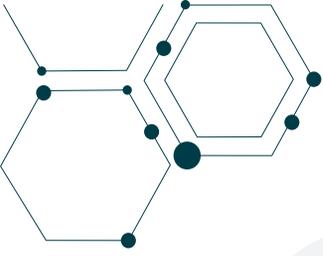


أ.د. إسحاق عبدالله علي زعفراني

أستاذ الكيمياء الفيزيائية (كيمياء كهربية) .

<https://uqu.edu.sa/iazaafarany>

iazaafarany@uqu.edu.sa



د. فهد عبدالكريم علي تركستاني

أستاذ الكيمياء الفيزيائية المشارك (كيمياء فيزيائية) .

<https://uqu.edu.sa/iazaafarany>

iazaafarany@uqu.edu.sa



د. أحمد فوزي سعد سيد

أستاذ الكيمياء الفيزيائية المشارك (كيمياء فيزيائية) .

<https://uqu.edu.sa/ajhfahemi>

jhfahemi@uqu.edu.sa



د. جابر حمد علي آل سالم الغاهمي

أستاذ الكيمياء الفيزيائية المشارك (كيمياء الكم) .

<https://uqu.edu.sa/oahazazi>

oahazazi@uqu.edu.sa



د. أحمد محمد محمد الدفراوي

أستاذ الكيمياء الفيزيائية المساعد (كيمياء الكم) .

<https://uqu.edu.sa/amdefrawy>

amdefrawy@uqu.edu.sa



د. حاتم محمد محمد الطس

أستاذ الكيمياء الفيزيائية المساعد (كيمياء السطوح والحفز) .

<https://uqu.edu.sa/hutass>

hutass@uqu.edu.sa



د. معتز هاشم سليمان مراد

أستاذ الكيمياء الفيزيائية المساعد (كيمياء البترول) .

<https://uqu.edu.sa/mhmorad>

mhmorad@uqu.edu.sa



عضوات هيئة التدريس بشرط الزاهر



أ.د. شبيخة سعود سعيد عاشور
أستاذ الكيمياء الفيزيائية (الكيمياء والحفز) .

<https://uqu.edu.sa/ssashour>
ssashour@uqu.edu.sa



د. أمينة محسن ناصر البنيان
أستاذ الكيمياء الفيزيائية المشارك (كيمياء كهربية) .

<https://uqu.edu.sa/ambonayan>
ambonayan@uqu.edu.sa



د. بدرية علي محمد الجحدلي
أستاذ الكيمياء الفيزيائية المساعد (كيمياء كهربية - نانو) .

<https://uqu.edu.sa/bajahdali>
bajahdali@uqu.edu.sa



د. ليلي سعيد عبدالرحمن المزروعي
أستاذ الكيمياء الفيزيائية المساعد (حركية نانو)

<https://uqu.edu.sa/Profile/lsmazroai>
lsmazroai@uqu.edu.sa



د. رشا نزار إبراهيم فلالي
أستاذ الكيمياء الفيزيائية المساعد (كيمياء كهربية) .

<https://uqu.edu.sa/rmfelali>
rashafelaly@gmail.com



د. فاتن عبدالمحسن عبدالله الجفري
أستاذ الكيمياء الفيزيائية المساعد (كيمياء الكم)

<https://uqu.edu.sa/faljiffrey>
faljiffrey@uqu.edu.sa



عضوات هيئة التدريس بشرط الزاهر



د. تهاني محمد عيضة باوزير

أستاذ الكيمياء الفيزيائية المساعد (كيمياء السطوح - نانو)

<https://uqu.edu.sa/tmbawazeer>

tmbwazeer@uqu.edu.sa



د. رزان بنت محمد سناري

أستاذ الكيمياء الفيزيائية المساعد (كيمياء حركية)

<https://uqu.edu.sa/rmsnari>

rmsnari@uqu.edu.sa



د.علياء عبدالعزيز عدنان ألفي

أستاذ الكيمياء الفيزيائية المساعد (كيمياء النانو)

<http://uqu.edu.sa/aaaalfi>

aaaalfi@uqu.edu.sa



د. آلاء بنت مهدي منشي

أستاذ الكيمياء الفيزيائية المساعد (كيمياء النانو)

<https://uqu.edu.sa/amamunshi>

amamunshi@uqu.edu.sa



د. أفراح بنت محمد فهد الدوسري

أستاذ الكيمياء الفيزيائية المساعد (كيمياء النانو)

<https://uqu.edu.sa/amdawsari>

amdawsari@uqu.edu.sa



أعضاء هيئة التدريس بشعبة العضوية

أعضاء هيئة التدريس بشرط العابدية



UNIVERSITÄT
DES
SAARLANDES

أ.د. صالح عبدالمجيد أحمد صالح

أستاذ الكيمياء العضوية (كيمياء ضوئية) .

<https://uqu.edu.sa/saahmed>

saahmed@uqu.edu.sa



Durham
University

أ.د. باسم حسين مصطفى أصغر

أستاذ الكيمياء العضوية (كيمياء عضوية فيزيائية) .

<https://uqu.edu.sa/Bhasghar>

Bhasghar@uqu.edu.sa



Tokyo Institute of Technology
ATTUNE

أ.د. محمد ربيع شعبان جنيدي

أستاذ الكيمياء العضوية (كيمياء عضوية) .

<https://uqu.edu.sa/mrgenidi>

rabiemohamed@hotmail.com & mrgenidi@uqu.edu.sa



Umm Al-Qura University

أ.د. رفعت السيد إبراهيم عبدالفتاح

أستاذ الكيمياء العضوية المشارك (كيمياء عضوية) .

<https://uqu.edu.sa/reabdelfattah>

reabdelfattah@uqu.edu.sa



CARDIFF
UNIVERSITY
PRIFYSGOL
CARDYF

د. إسماعيل إبراهيم محمد الثغفي

أستاذ الكيمياء العضوية المشارك (كيمياء عضوية فيزيائية) .

<https://uqu.edu.sa/iithagafi>

iithagafi@uqu.edu.sa



Assiut University

د. عصام الدين حسين فرغلي

أستاذ الكيمياء العضوية المشارك (كيمياء عضوية) .

<https://uqu.edu.sa/amhfarghaly>

yahoo.com@essam.hussein78





د. نزار عمر القاسمي

أستاذ الكيمياء العضوية المساعد (كيمياء عضوية فيزيائية) .

<https://uqu.edu.sa/naguesmi>

naguesmi@uqu.edu.sa



د. رامي جميل حسن عبيد

أستاذ الكيمياء العضوية المساعد (كيمياء بلمرات)

<https://uqu.edu.sa/rjobaid>

rjobaid@uqu.edu.sa



اغا زيشان مرزا

أستاذ الكيمياء العضوية المساعد (كيمياء عضوية)

<https://uqu.edu.sa/gsmasaret>



محمد شهير مالك

استاذ الكيمياء العضوية المساعد

<https://uqu.edu.sa/fasaad>

fasaad@uqu.edu.sa & fawaz_saad@hotmail.com

عضوات هيئة التدريس بشرط الزاهر



أ.د. ثريا عبد الرحيم فرغلي

أستاذ الكيمياء العضوية (كيمياء عضوية) .

<https://uqu.edu.sa/tamohamed>

thoraya-f@hotmail.com tamohamed@uqu.edu.sa



د. هبة عبدالهادي محمد بسيوني

أستاذ الكيمياء العضوية المشارك (كيمياء عضوية) .

<http://uqu.edu.sa/habasuny>

habasuny@uqu.edu.sa - hebaa_elhady@yahoo.com



د. غادة صالح مصارط

أستاذ الكيمياء العضوية المساعد (كيمياء عضوية) .

<https://uqu.edu.sa/gsmasaret>

gsmasaret@uqu.edu.sa

عضوات هيئة التدريس بشرط الزاهر



د. رشنا الدمرداشنى محمد مكاوى
أستاذ الكيمياء العضوية المساعد (كيمياء عضوية) .

<https://uqu.edu.sa/remekawi>
remekawi@uqu.edu.sa



د. هنادي أحمد عبدالفتاح كتوعة
أستاذ الكيمياء الحيوية المساعد (كيمياء حيوية) .

<https://uqu.edu.sa/hakatouah>
hakatouah@uqu.edu.sa



د. حصة فهد نصير الشريف
أستاذ الكيمياء العضوية المساعد (كيمياء عضوية) .

<http://uqu.edu.sa/hfshareef>
hfshareef@uqu.edu.sa



د. أميرة محمد سفر الصليبي
أستاذ الكيمياء العضوية المساعد (كيمياء عضوية) .

<https://uqu.edu.sa/amsolieme>
amsolieme@uqu.edu.sa



د. معتوقة محمد علاء الدين أبو النجا
أستاذ الكيمياء العضوية المساعد (كيمياء عضوية) .

<https://uqu.edu.sa/aabayazeed>
aabayazeed@uqu.edu.sa



د. أبرار أحمد بايزيد
أستاذ الكيمياء العضوية المساعد (كيمياء عضوية) .

<https://uqu.edu.sa/aabayazeed>
aabayazeed@uqu.edu.sa



أعضاء هيئة التدريس بشعبة غير العضوية

أعضاء هيئة التدريس بشرط العابدية



أ.د. عبد الله محمد عبد القادر خضر

أستاذ الكيمياء غير العضوية (كيمياء غير العضوية)

<https://uqu.edu.sa/amkhedr>

abkhedr2010@yahoo.com & amkhedr@uqu.edu.sa



د. فواز أحمد عامر سعد

أستاذ الكيمياء غير العضوية المشارك (كيمياء غير العضوية)

<https://uqu.edu.sa/fasaad>

fasaad@uqu.edu.sa & fawaz_saad@hotmail.com

عضوات هيئة التدريس بشرط الزاهر



أ.د. نشوه محمود المتولى محمد

أستاذ الكيمياء غير العضوية (كيمياء غير العضوية)

<https://uqu.edu.sa/tamohamed>

thoraya-f@hotmail.com & tamohamed@uqu.edu.sa



د. نعيمة حامد محمد ياركندي

أستاذ الكيمياء غير العضوية المشارك (كيمياء غير العضوية)

<https://uqu.edu.sa/nhyarkandy>

dr.naeema.y@gmail.com & nhyarkandy@uqu.edu.sa



د. هدى أبو الفتوح الغمري

أستاذ الكيمياء غير العضوية المشارك (كيمياء غير العضوية)

<https://uqu.edu.sa/haelghamry>

haelghamry@uqu.edu.sa

عضوات هيئة التدريس بشرط الزاهر



د. عيشة يوسف إسماعيل الداود

أستاذ الكيمياء غير العضوية المساعد (كيمياء غير العضوية)

<https://uqu.edu.sa/aydawood>

aydawood@uqu.edu.sa



د. خديجة مصطفى عبدالرحمن تكروني

أستاذ الكيمياء غير العضوية المساعد (كيمياء غير العضوية)

<https://uqu.edu.sa/mamhasani>

mamhasani@uqu.edu.sa



د. منى عبدالمعطي الحسني

أستاذ الكيمياء غير العضوية المساعد (كيمياء غير العضوية)

<http://uqu.edu.sa/hfshareef>

hfshareef@uqu.edu.sa



د. فاطمة محمد عبدالله الخطيب

أستاذ الكيمياء غير العضوية المساعد (كيمياء غير العضوية)

<https://uqu.edu.sa/fmkhatib>

fmkhatib@uqu.edu.sa

أعضاء هيئة التدريس بشعبة التحليلية

أعضاء هيئة التدريس بالعبدية



أ.د. عمرو لطفي صابر حفني
أستاذ الكيمياء التحليلية المشارك (كيمياء تحليلية)

<https://uqu.edu.sa/alhefny>
alhefny@uqu.edu.sa



د. محمد أحمد السيد قاسم
أستاذ الكيمياء التحليلية المساعد (كيمياء تحليلية)

<https://uqu.edu.sa/makassem>
makassem@uqu.edu.sa



د. أحمد محمد أحمد حميد
أستاذ الكيمياء التحليلية المساعد (كيمياء تحليلية)

<https://uqu.edu.sa/amhameed>
amhameed@uqu.edu.sa



د. علي عبده صيقل
أستاذ الكيمياء التحليلية المساعد (كيمياء تحليلية)

<https://uqu.edu.sa/aasayqal>
aasayqal@uqu.edu.sa



د. حسين حسن أحمد العيسى
أستاذ الكيمياء التحليلية المساعد (كيمياء تحليلية)

<https://uqu.edu.sa/hhessa>
hhessa@uqu.edu.sa



أحمد محمد عبدالله الحربي
أستاذ الكيمياء التحليلية المساعد (كيمياء تحليلية)

<https://uqu.edu.sa/saamaharbi>
amaharbi@uqu.edu.sa



عضوات هيئة التدريس بشرط الزاهر



د. ريم كمال جعفر شاه

أستاذ الكيمياء التحليلية المساعد (كيمياء تحليلية)

<https://uqu.edu.sa/staff/ar/4180342>

reem.shah@hotmail.com & rkshah@uqu.edu.sa



د. زكية ضيف الله محمد الملاح

أستاذ الكيمياء التحليلية المساعد (كيمياء تحليلية)

<https://uqu.edu.sa/staff/ar/4281814>

zdmallah@uqu.edu.sa



د. إيناس حسين حسن الجهني

أستاذ الكيمياء التحليلية المساعد (كيمياء تحليلية)

<https://uqu.edu.sa/staff/ar/4282341>

dr.enaschem@yahoo.com & ehgohani@uqu.edu.sa



د. مروة جلال محمد الغلبان

أستاذ الكيمياء التحليلية المساعد (كيمياء تحليلية)

<https://uqu.edu.sa/staff/ar/4331389>

mgelghalban@uqu.edu.sa



د. غرام إبراهيم محمد

أستاذ الكيمياء التحليلية المساعد (كيمياء تحليلية)

<https://uqu.edu.sa/giabulkair>

giabulkair@uqu.edu.sa



د. منال أبوبكر خوج

أستاذ الكيمياء التحليلية المساعد (كيمياء تحليلية)

<https://uqu.edu.sa/makhoj>

makhoj@uqu.edu.sa



المحاضرون والمعيدون

مبارك معيوف الجيزاني الشريف 

معيد - كيمياء فيزيائية

<https://uqu.edu.sa/mshreef> 

azeeez21@hotmail.com / mshreef@uqu.edu.sa 

خالد منور مغترب المسعودي 

معيد - كيمياء فيزيائية

<https://uqu.edu.sa/mmmasoudi> 

motheeb@msn.com 

عبدالله جمعان عالي المالكي 

معيد - كيمياء فيزيائية

<https://uqu.edu.sa/ajmalki> 

a.g_almalki@hotmail.com 

يحيى عبدالوهاب الزهراني 

معيد - كيمياء فيزيائية

<https://uqu.edu.sa/ajmalki> 



أروى واصل حامد الحربي 

معيد - كيمياء فيزيائية

<http://uqu.edu.sa/awharbi> 

awharbi@uqu.edu.sa 

ولاء سعد سعيد الصاعدي 

معيد - كيمياء فيزيائية

<https://uqu.edu.sa/wssaidi> 

walaa122@windowslive.com 

هتون هاشم طلب الشريف 

معيد - كيمياء فيزيائية

<https://uqu.edu.sa/hhshareef> 

hhshareef@uqu.edu.sa @ nhatoon@hotmail.com / h_hatoon@yahoo.com 

هند عايطي عطية المالكي 

محاضر - كيمياء فيزيائية

<https://uqu.edu.sa/hhshareef> 

Nona.ha@hotmail.com haamalki@uqu.edu.sa 

أمل يوسف عطية الكعكي 

محاضر - كيمياء غير عضوية

<https://uqu.edu.sa/mamhasani> 

aykaaki@uqu.edu.sa 

المحاضرون والمعيدون

محمد بكر عبدالله هوساوي 

معيد - كيمياء عضوية

<https://uqu.edu.sa/mbhawsawi> 

mbhawsawi@uqu.edu.sa / haws-mb800@hotmail.com 

عبدالعزیز مسعد عايد المحياوي 

معيد - كيمياء عضوية

<https://uqu.edu.sa/mmmasoudi> 

motheeb@msn.com 

محمد عبدالله محمد مهدي 

معيد - كيمياء عضوية

<http://uqu.edu.sa/mamahdaly> 

mamahdaly@uqu.edu.sa / m.mahdaly@hotmail.com 

مصطفى سالم راشد الالهيبي 

معيد - كيمياء عضوية

<http://uqu.edu.sa/msluhaibi> 

msluhaibi@uqu.edu.sa 

عماد إبراهيم رشاد الدوبي 

معيد - كيمياء عضوية

<https://uqu.edu.sa/eidoobi> 

emad9801@hotmail.com 

أحمد عبدالرحيم عليان العوفي 

معيد - كيمياء غير عضوية

<https://uqu.edu.sa/aaoufi> 

aaoufi@uqu.edu.sa / hamodi2011sa@hotmail.com drer998@hotmail.com 

عمر جميل القرشي 

معيد - كيمياء غير عضوية

<https://uqu.edu.sa/ojqurashi> 

saojqurash@uqu.sa 

منيرة محمد صقر الروقي 

محاضر - كيمياء عضوية

<https://uqu.edu.sa/ojqurashi> 



سولافة جمال محمد نصار 

محاضر - كيمياء

<https://uqu.edu.sa/ojqurashi> 



المحاضرون والمعيدون

	ناصر رمضان الزهراني
	معيد - كيمياء غير عضوية
	https://uqu.edu.sa/naazzahrani
	
	جلال ثامر حسين الثقفي
	معيد (كيمياء تحليلية)
	https://uqu.edu.sa/jtthakafy
	jtthakafy@uqu.edu.sa
	خالد يحيى الشمراني
	معيد- كيمياء غير عضوية
	https://uqu.edu.sa/kyshamrani
	k4-ever@windowslive.com
	نها معتوق علي حلواني
	معيد - كيمياء
	http://uqu.edu.sa/nmhalawani
	nmhalawani@uqu.edu.sa / noha_halawani@hotmail.com
	دينا فيصل عبدالفتاح كتوبة
	معيد - كيمياء عضوية
	http://uqu.edu.sa/dfkatoaah
	dnaaaaaaches26@hotmail.com / dfkatoaah@uqu.edu.sa
	رفقة غازي عمر الغامدي
	معيد - كيمياء
	https://uqu.edu.sa/rggamdy
	self-purity@hotmail.com
	إيمان محمد مسافر اللاهبي
	محاضر - كيمياء فيزيائية
	https://uqu.edu.sa/rggamdy
	
	غدیر رشاد سعود عاشور
	محاضر - كيمياء عضوية
	https://uqu.edu.sa/rggamdy
	
	سمر جميل عليان المحمادي
	محاضر - كيمياء
	https://uqu.edu.sa/rggamdy
	

المحاضرون والمعيدون

جيهان بهاء الدين محمد قربان 

معيد كيمياء

<https://uqu.edu.sa/jbqurban> 

qurban4@hotmail.com & jbqurban@uqu.edu.sa 

سارة عبداللطيم ماهر فلمبان 

معيد - كيمياء فيزيائية

<https://uqu.edu.sa/safelemban> 

safelemban@uqu.edu.sa 

وثام عصام صالح حكمي 

معيد - كيمياء تحليلية

<https://uqu.edu.sa/kyshamrani> 

k4-ever@windowslive.com 

أمل سعود محمد الحارثي 

معيد - كيمياء تحليلية

<http://uqu.edu.sa/asmharthi> 

asmharthi@uqu.edu.sa amal1428@hotmail.com 

نجاح خضر أحمد المولد 

معيد - كيمياء تحليلية

<https://uqu.edu.sa/nkmowalad> 

nkmowalad@uqu.edu.sa 

هوازن حامد محمد العتيبي 

معيد - كيمياء عضوية

<https://uqu.edu.sa/hhotaibi> 

hhotaibi@uqu.edu.sa 

حنان خرمان محمد الزهراني 

محاضر - كيمياء

<https://uqu.edu.sa/hhotaibi> 



رانية محمد خليل جيزاني 

محاضر - كيمياء تحليلية

<https://uqu.edu.sa/hhotaibi> 



الفنون والفنيات

محمد بن خالد سراج الدين محمد

المؤهل: بكالوريوس كيمياء

mksmohammed@uqu.edu.sa

محمد بن ملا بابه اخوان

المؤهل: بكالوريوس كيمياء

Mme25@hotmail.com

أمل بنت عبدالقادر باقيس

المؤهل: دبلوم كيمياء

aabagais@uqu.edu.sa

زيني بن عرفة زيني الشيخ

المؤهل: بكالوريوس كيمياء

zainyarafah@hotmail.com

مها بنت عبدالرحمن أحمد الكبكي

المؤهل: بكالوريوس كيمياء

makabakabi@uqu.edu.sa

رضوان بن عمر سالمين عبدالمغيث

المؤهل: بكالوريوس كيمياء

roabdulmughith@yahoo.com

فايزة بنت ابراهيم أحمد البدري

المؤهل: بكالوريوس كيمياء ، ماجستير ودكتوراة مناهج وطرق تدريس الكيمياء

febadri@uqu.edu.sa

مهند بن عبدالمجيد عارف البنقالي

المؤهل: بكالوريوس كيمياء

mabanqali@uqu.edu.sa

ميسون بنت عليوي خضر القرشي

المؤهل: بكالوريوس كيمياء

maqorashi@uqu.edu.sa

رجاء بنت عبدالوهاب محمد علي نقلي

المؤهل: بكالوريوس كيمياء

ranogali@uqu.edu.sa

بدور بنت عبدالله الشريف

المؤهل: بكالوريوس كيمياء

bashareef@uqu.edu.sa

عزيزة عبدالله فلاتة

المؤهل: دبلوم كيمياء

aafalatah@uqu.edu.sa

وردة بنت طقيف مبارك الدعدي

المؤهل: بكالوريوس كيمياء

wtdadi@uqu.edu.sa

الإداريون و الإداريات

- سكرتير القسم ماجد عايش الدعدي
- سكرتيرة القسم نجلاء عويص الككبكي
- سكرتيرة القسم ابتسام مقبول

نبذة عن الإمكانيات المتوفرة في القسم

يعتبر قسم الكيمياء في كلية العلوم التطبيقية بجامعة أم القرى من أرق أقسام الكيمياء التي أنشئت على مستوى الجامعات السعودية، حيث تتوفر في القسم الإمكانيات والعناصر التالية:

أ - عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس المتميزين، والمتخصصين في فروع ومجالات الكيمياء المختلفة: العضوية، والتحليلية، وغير العضوية، والفيزيائية، والتطبيقية. ويصل عدد أعضاء هيئة التدريس في القسم إلى 63 عضواً: (13 أستاذاً، و 12 أستاذاً مشاركاً، و 36 أستاذاً مساعداً)، ويتمتع جميع أعضاء هيئة التدريس في القسم بالخبرة الكبيرة، والكفاءة العلمية المتميزة في مجالات: التدريس، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.

ب - يتمتع أعضاء هيئة التدريس في القسم بالقدرة والطاقة الإبداعية؛ حيث يعملون في مجالات بحثية ثرية ومتنوعة، في أفرع الكيمياء البحتة والتطبيقية المختلفة؛ لتطوير البحث العلمي، وتطويعه لخدمة المجتمع، في مجالات: الصناعة، والصحة، والبيئة، وخلافه.

ولا يزال أعضاء هيئة التدريس في القسم يعملون في تلك المجالات إلى جانب تطوير المناهج الدراسية؛ لمواكبة ومسيرة كل جديد في العلم والتقنيات الحديثة.

ويتميز أعضاء هيئة التدريس في قسمنا ب: الكفاءة العلمية، والنشاط العالي، ويتضح ذلك من خلال غزارة نشرهم العلمي في المجلات العالمية المتخصصة، والمحكمة دولياً، ذات معاملات التأثير العالية.

ج - يتوافر لدى القسم في مقر الطلاب بالعابدية: 13 مختبراً طلابياً، و 6 مختبرات متخصصة للأبحاث العلمية.

د - وفي مقر الطالبات يوجد: 6 مختبرات طلابية، و 4 مختبرات متخصصة للأبحاث العلمية، وهذه المعامل مجهزة بالمواد الكيميائية، والأجهزة العلمية الحديثة، والأدوات اللازمة.

هـ - تتوفر في مكتبة الكلية غالبية المراجع والمصادر العلمية التي يحتاجها الطلاب للمقررات التي يقدمها قسم الكيمياء، كما توجد تسهيلات الحاسب الآلي، وشبكات الإنترنت؛ للحصول على أحدث الأبحاث العلمية في جميع المجالات.

الخطط الدراسية
لبرنامج البكالوريوس

الخط الدراسية لبرنامج البكالوريوس

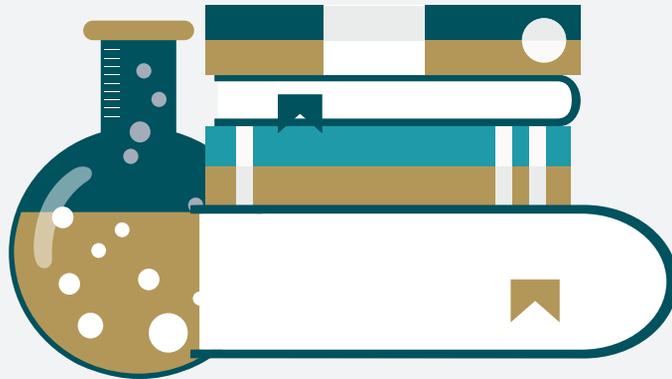
للطلاب؛ لمحاكاة الواقع في بيئة العمل . وتم الاسترشاد بمتطلبات الاعتماد الأكاديمي ، ومعايير بناءً على معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA) ، ووفقاً للإطار الوطني لمؤهلات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية .

كل ذلك مع إمكانية التحسين المستمر للمناهج والخطط الدراسية بما يستجيب للتطور المتوقع حدوثه في العالم . وقد بنيت الخطط الدراسية الجديدة في البرنامجين لتحتوي على 138 ساعة معتمدة ، موزعة على ثمانية فصول دراسية : (أربع سنوات دراسية) ، وتشتمل المقررات على : متطلبات السنة المنهجية ، ومتطلبات الجامعة ، ومتطلبات القسم العامة ، ومتطلبات التخصص .

وتلبي الخطة الدراسية المتطلبات الأساسية للمهنيين الكيميائيين ، وتهيئ الخريجين ليكونوا ممارسين كيميائيين مختصين بكفاءة ، وتؤهلهم للنجاح في بيئة العمل التنافسية .

في إطار خطط التطوير المستهدفة في كلية العلوم التطبيقية ، وانطلاقاً من رسالة جامعة أم القرى ؛ فقد قام أعضاء هيئة التدريس في قسم الكيمياء بتطوير وتحديث الخطط الدراسية لبرنامجي بكالوريوس العلوم في الكيمياء والكيمياء الصناعية ، وتتيح هذه البرامج الجديدة فرص وظيفية عديدة في كل من : التعليم ، والصناعة ، ومؤسسات البيئة ، وغيرها من مجالات العمل في كافة أنحاء المملكة . ويتم من خلالها تهيئة الطلاب للدراسات العليا في الكيمياء ، والمجالات الأخرى ذات الصلة .

وقد تم تصميم الخطط الدراسية الجديدة لبرنامجي بكالوريوس العلوم في الكيمياء والكيمياء الصناعية بناءً على مواصفات البرامج الأكاديمية العالمية ، مع مراعاة زيادة الوعي عند الطلاب بقواعد الأمن والسلامة المتعلقة بالكيمياء ، ومعاملها في شتى المجالات . كما تم الاهتمام عند إعداد تلك الخطط الدراسية ومناهجها بمواكبة البرامج المماثلة ، ووضع تدريب ميداني



الخطة الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس في الكيمياء

السنة الأولى (المنهجية)

الفصل الدراسي الأول (المستوى الأول)

المتطلب السابق		الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم المقرر
اسم المقرر	رقم المقرر	عملي	نظري		
---	---	1	3	الكيمياء العامة (1)	4021101-4
---	---	---	4	اللغة الإنجليزية (1)	7001401-4
---	---	---	4	تفاضل و تكامل	4041101-4
---	---	---	2	الثقافة الإسلامية (1)	601101-2
---	---	---	2	القرآن الكريم (1)	605101-2

المجموع 16

السنة الأولى (المنهجية)

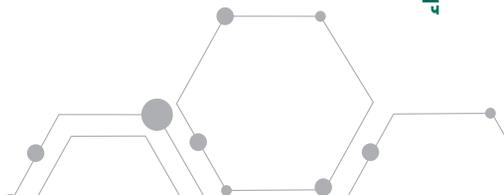
الفصل الدراسي الثاني (المستوى الأول)

المتطلب السابق		الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم المقرر
اسم المقرر	رقم المقرر	عملي	نظري		
اللغة الإنجليزية (1)	7001401-4	—	4	اللغة الإنجليزية (2)	7001402-4
---	---	—	2	السيرة النبوية	102101-2
---	---	---	2	اللغة العربية	501101-2
---	---	1	3	الفيزياء العامة	4031101-4
---	---	1	3	الأحياء العامة	4011101-4

المجموع 16

السنة الثانية					
الفصل الدراسي الأول (المستوى الثالث)					
المتطلب السابق		الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم المقرر
اسم المقرر	رقم المقرر	عملي	نظري		
الكيمياء العامة (1)	4021101-4	---	2	الكيمياء العامة (٢)	4022131-2
الكيمياء العامة (1)	4021101-4	1	2	الديناميكا الحرارية	4022135-3
التفاضل والتكامل	4041101-4				
الكيمياء العامة (1)	4021101-4	1	2	الكيمياء العضوية الأليفاتية	4022132-3
الكيمياء العامة (1)	4021101-4	1	2	الكيمياء التحليلية الحجمية والوزنية	4022133-3
الثقافة الإسلامية (1)	601101-2	-	2	الثقافة الإسلامية (٢)	601201-2
القرآن الكريم (1)	605101-2	-	2	القرآن الكريم (٢)	605201-2
الكيمياء العامة (1)	4021101-4	1	1	الكيمياء التحليلية الوصفية	4022134-2
المجموع 17					

السنة الثانية					
الفصل الدراسي الثاني (المستوى الرابع)					
المتطلب السابق		الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم المقرر
اسم المقرر	رقم المقرر	عملي	نظري		
الكيمياء العضوية الأليفاتية	4022132-3	1	2	الكيمياء الأروماتية	4022142-3
الكيمياء العامة (2)	4022131-2	-	2	كيمياء عناصر المجموعات الرئيسية	4022141-2
الديناميكا الحرارية	4022135-3	1	2	الكيمياء الكهربية	4022143-3
الكيمياء العامة (2)	4022131-2	-	1	كيمياء الغرويات وقاعدة الصنف	4022146-1
الديناميكا الحرارية	4022135-3	1	2	الكيمياء الحركية	4022144-3
الثقافة الإسلامية (2)	601201-2	-	3	الثقافة الإسلامية (٣)	601301-3
الكيمياء التحليلية الحجمية والوزنية	4022133-3	1	2	الكيمياء التحليلية العضوية	4022145-3
المجموع 18					



السنة الثالثة

الفصل الدراسي الأول (المستوى الخامس)

المتطلب السابق		الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم المقرر
اسم المقرر	رقم المقرر	عملي	نظري		
الكيمياء الأروماتية	4022142-3	1	2	الكيمياء الحلقية غير المتجانسة	4023556-3
كيمياء عناصر المجموعات الرئيسية	4022141-2	-	2	كيمياء العناصر الانتقالية	4023552-2
الكيمياء التحليلية الحجمية	4022133-3	1	2	طرق تحليل طيفية وكهروكيميائية	4023555-3
الكيمياء الكهربائية	4022143-3				
كيمياء الغرويات وقاعدة الصنف	4022146-1	1	2	كيمياء السطوح	4023554-3
الكيمياء الاروماتية	4022135-3	-	3	الكيمياء العضوية الفيزيائية الفراغية	4023551-3
الكيمياء العامة (2)	4022131-2	-	2	كيمياء الكم	4023553-2
التفاضل والتكامل	4041011-4				
القرآن الكريم (2)	605201-2	-	2	القرآن الكريم (3)	605301-2

المجموع 18

السنة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني (المستوى السادس)

المتطلب السابق		الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم المقرر
اسم المقرر	رقم المقرر	عملي	نظري		
الكيمياء الحلقية غير المتجانسة	4023556-3	1	2	كيمياء التفاعلات والتحضير العضوي	4023565-3
كيمياء العناصر الانتقالية	4023552-2	1	2	الكيمياء التناسقية	4023564-3
طرق تحليل طيفية وكهروكيميائية	4023555-3	1	2	طرق الفصل والتحليل الحراري	4023562-3
---		-	3	تدريب صيفي	4023966-3
الكيمياء العضوية الفيزيائية الفراغية	4023551-3	1	2	الكيمياء العضوية الطيفية	4023561-3
كيمياء السطوح	4023554-3	1	2	كيمياء الحفازات	4023563-3

المجموع 18

السنة الرابعة

الفصل الدراسي الأول (المستوى السابع)

المتطلب السابق		الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم المقرر
اسم المقرر	رقم المقرر	عملي	نظري		
كيمياء التفاعلات والتحضير العضوي	4023565-3	-	2	كيمياء النواتج الطبيعية	4024571-2
كيمياء التفاعلات والتحضير العضوي	4023565-3	1	2	كيمياء البترول والبتروكيماويات	4024572-3
كيمياء الكم	4023553-2	-	2	أطياف جزيئية	4024577-2
الكيمياء التناسقية	4023564-3	-	2	الكيمياء العضوية الفلزية	4024575-2
طرق الفصل والتحليل الحراري	4023562-3	-	2	كيمياء البيئة	4024574-2
الكيمياء التناسقية	4023564-3	-	2	ميكانيكا التفاعلات والأطياف	4024573-2
القرآن الكريم (3)	605301-2	-	2	القرآن الكريم (ع)	605401-2
الكيمياء الحركية	4022144-3	-	2	كيمياء المحاليل ونظرية حركة الغازات	4024576-2
المجموع 17					

السنة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني (المستوى الثامن)

المتطلب السابق		الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم المقرر
اسم المقرر	رقم المقرر	عملي	نظري		
الكيمياء التناسقية	4023564-3	-	2	كيمياء الحالة الصلبة	4024582-2
كيمياء النواتج الطبيعية	4024571-2	-	2	موضوعات خاصة في الكيمياء العضوية	4024583-2
كيمياء السطوح	4023554-3	-	2	كيمياء النانو	4024584-2
الكيمياء الكهربائية	4022143-3	-	2	كيمياء مصادر الطاقة	4024585-2
طرق الفصل والتحليل الحراري	4023562-3	-	2	الكيمياء الجنائية	4024586-2
التدريب الصيفي	4023966-3	-	3	مشروع تخرج	4024587-3
كيمياء البترول	4024572-3	1	2	كيمياء البوليمرات	4024581-3
الثقافة الإسلامية (3)	601301-3	-	2	الثقافة الإسلامية (4)	601401-2
المجموع 18					

الخطة الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس في الكيمياء الصناعية

السنة الأولى (المنهجية)

الفصل الدراسي الأول (المستوى الأول)

المتطلب السابق		الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم المقرر
اسم المقرر	رقم المقرر	عملي	نظري		
---	---	1	3	الكيمياء العامة (1)	4021101-4
---	---	---	4	اللغة الإنجليزية (1)	7001401-4
---	---	---	4	تفاضل و تكامل	4041101-4
---	---	---	2	الثقافة الإسلامية (1)	601101-2
---	---	---	2	القرآن الكريم (1)	605101-2

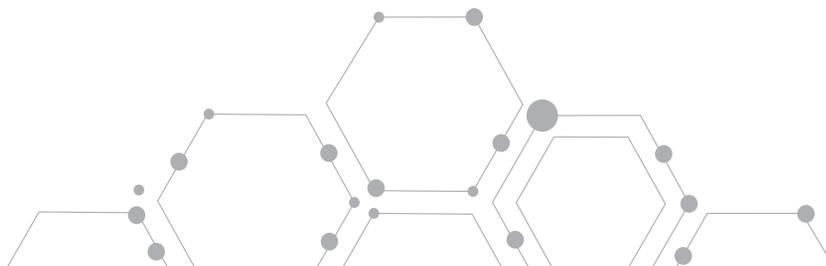
المجموع 16

السنة الأولى (المنهجية)

الفصل الدراسي الثاني (المستوى الأول)

المتطلب السابق		الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم المقرر
اسم المقرر	رقم المقرر	عملي	نظري		
اللغة الإنجليزية (1)	7001401-4	-	4	اللغة الإنجليزية (2)	7001402-4
---	---	-	2	السيرة النبوية	102101-2
---	---	---	2	اللغة العربية	501101-2
---	---	1	3	الفيزياء العامة	4031101-4
---	---	1	3	الأدياء العامة	4011101-4

المجموع 16



السنة الثانية

الفصل الدراسي الأول (المستوى الثالث)

المتطلب السابق		الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم المقرر
اسم المقرر	رقم المقرر	عملي	نظري		
الكيمياء العامة (1)	4021101-4	---	2	الكيمياء العامة (٢)	4022131-2
الكيمياء العامة (1)	4021101-4	1	2	الديناميكا الحرارية	4022135-3
التفاضل والتكامل	4041101-4				
الكيمياء العامة (1)	4021101-4	1	2	الكيمياء العضوية الأليفاتية	4022132-3
الكيمياء العامة (1)	4021101-4	1	2	الكيمياء التحليلية الحجمية والوزنية	4022133-3
الثقافة الإسلامية (1)	601101-2	-	2	الثقافة الإسلامية (٢)	601201-2
القرآن الكريم (1)	605101-2	-	2	القرآن الكريم (٢)	605201-2
الكيمياء العامة (1)	4021101-4	1	1	الكيمياء التحليلية الوصفية	4022134-2

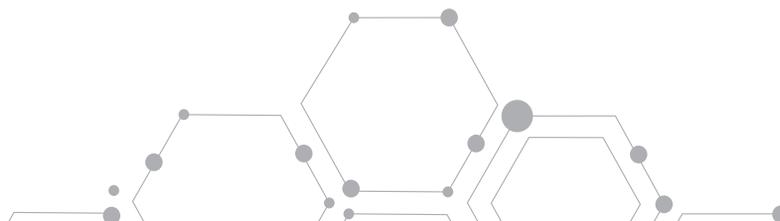
المجموع 17

السنة الثانية

الفصل الدراسي الثاني (المستوى الرابع)

المتطلب السابق		الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم المقرر
اسم المقرر	رقم المقرر	عملي	نظري		
الكيمياء العضوية الأليفاتية	4022132-3	1	2	الكيمياء الأروماتية	4022142-3
الكيمياء العامة (2)	4022131-2	-	2	كيمياء عناصر المجموعات الرئيسية	4022141-2
الديناميكا الحرارية	4022135-3	1	2	الكيمياء الكهربائية	4022143-3
الكيمياء العامة (2)	4022131-2	-	1	كيمياء الغرويات وقاعدة الصنف	4022146-1
الديناميكا الحرارية	4022135-3	1	2	الكيمياء الحركية	4022144-3
الثقافة الإسلامية (2)	601201-2	-	3	الثقافة الإسلامية (٣)	601301-3
الكيمياء التحليلية الحجمية والوزنية	4022133-3	1	2	الكيمياء التحليلية العضوية	4022145-3

المجموع 18



السنة الثالثة

الفصل الدراسي الأول (المستوى الخامس)

المتطلب السابق		الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم المقرر
اسم المقرر	رقم المقرر	عملي	نظري		
الكيمياء التحليلية الحجمية	4022133-3	1	2	طرق تحليل طيفية وكهروكيميائية	4023555-3
الكيمياء الكهربائية	4022143-3				
الكيمياء الأروماتية	4022142-3	-	3	الكيمياء العضوية الفيزيائية الفراغية	4023551-3
كيمياء الغرويات وقاعدة الصنف	4022146-1	1	2	كيمياء السطوح	4023554-3
الكيمياء الأروماتية	4022142-3	1	2	كيمياء البترول	4023752-3
القرآن الكريم (2)	605201-2	-	2	القرآن الكريم (3)	605301-2
الثقافة الإسلامية(3)	601301-2	-	2	الثقافة الإسلامية (٤)	601401-2
المجموع 18					

السنة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني (المستوى السادس)

المتطلب السابق		الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم المقرر
اسم المقرر	رقم المقرر	عملي	نظري		
طرق تحليل طيفية وكهروكيميائية	4023555-3	1	2	طرق الفصل والتحلل الحراري	4023562-3
الكيمياء الأروماتية	4022142-3	1	2	الكيمياء الحلقية غير المتجانسة	4023556-3
الكيمياء العضوية الفيزيائية الفراغية	4023551-3	1	2	الكيمياء العضوية الطيفية	4023561-3
---		-	3	التدريب الصيفي	4023966-3
كيمياء العناصر الانتقالية	4023552-2	1	2	الكيمياء التناسقية	4023564-3
الديناميكا الحرارية	4022135-2	-	2	كيمياء الكم والأطياف الجزيئية	4023765-2
الكيمياء العامة (٢)	4022131-3				
المجموع 17					

السنة الرابعة

الفصل الدراسي الأول (المستوى السابع)

المتطلب السابق		الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم المقرر
اسم المقرر	رقم المقرر	عملي	نظري		
الكيمياء العضوية الفيزيائية الفراغية	4023551-3	-	1	كيمياء العطور مستحضرات التجميل	4024772-1
كيمياء السطوح	4023554-3	-	2	كيمياء التأكل والطلاء	4024778-2
كيمياء السطوح	4023554-3	1	2	الحفز وتطبيقاته الصناعية	4024777-3
كيمياء البترول	4023752-3	-	2	صناعات بتروكيميائية	4024776-2
طرق الفصل والتحليل الحراري	4023562-3	1	1	تحاليل صناعية وجودة نوعية	4024775-2
كيمياء العناصر الانتقالية	4023552-2	-	2	كيمياء الصناعات الغير العضوية	4024774-2
طرق التحليل الطيفية والكهروكيميائية	4023555-3	-	1	كيمياء معالجة المياه	4024773-1
الكيمياء العضوية الفيزيائية الفراغية	4023551-3	1	2	كيمياء الأصباغ والألياف	4024771-3
القرآن الكريم(3)	605301-2	-	2	القرآن الكريم (4)	605401-2
المجموع 18					

السنة الرابعة

الفصل الدراسي الأول (المستوى الثامن)

المتطلب السابق		الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم المقرر
اسم المقرر	رقم المقرر	عملي	نظري		
الكيمياء العضوية الطيفية	4023561-3	-	2	كيمياء الصناعات الغذائية	4024781-2
الكيمياء الحلقية غير المتجانسة	4023556-3	-	2	الكيمياء العلاجية	4024785-2
كيمياء العناصر الانتقالية	4023552-2	-	2	كيمياء الإسمنت ومواد البناء	4024784-2
الكيمياء الحلقية غير المتجانسة	4023556-3	-	2	كيمياء المنظفات الصناعية والمبيدات الحشرية	4024782-2
طرق الفصل والتحليل الحراري	4023562-3	-	2	كيمياء البيئة	4024574-2
التدريب الصيفي	4023966-3	-	3	مشروع التخرج	4024987-3
كيمياء السطوح	4023554-3	-	2	كيمياء النانو	4024584-2
كيمياء البترول	4023752-3	1	2	كيمياء البوليمرات	4024581-3
المجموع 18					

نظام الدراسة في
برنامج الماجستير
والدكتوراه في
الكيمياء

نظام الدراسة في برنامج الماجستير في الكيمياء :

يُقدّم البرنامج بنظام المقررات الدراسية والرسالة ، وهو أحد الأنظمة التي نصت عليها القواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية للائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية (المادة الثالثة والثلاثون) .

يتطلب الحصول على درجة الماجستير بنظام المقررات الدراسية والرسالة في الكيمياء أن يكمل الطالب (40) وحدة دراسية (ساعة) ، عدد (24) وحدة (ساعة) منها مُعتمدة للمقررات الدراسية على فصلين دراسيين و (16) وحدة (ساعة) مُعتمدة لرسالة الماجستير .

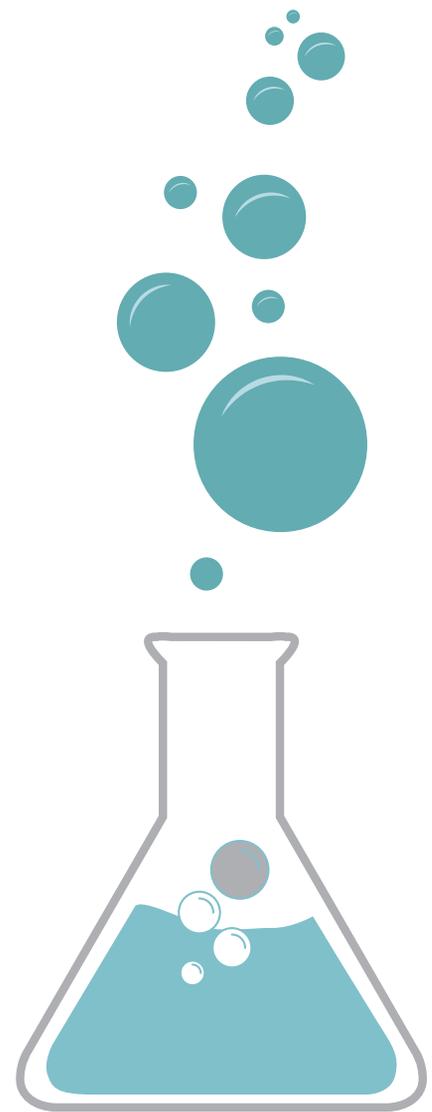
إجمالي مدة الدراسة 4 فصول دراسية ، ولا تزيد عن 6 فصول دراسية ؛ توافقاً مع المادة السادسة والثلاثين من القواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية في اللائحة الموحدة للدراسات العليا .

يدرس الطالب في الفصل الدراسي الأول عدد 12 وحدة دراسية في مقررات عامة ، ويدرس في الفصل الدراسي الثاني عدد 12 وحدة دراسية في المواد التخصصية ، التي يحددها الأستاذ المشرف من بين المقررات التخصصية ، ويليهما فصلان دراسيان لاستكمال الرسالة .

لا يتخرج الطالب إلا بعد إنهاء متطلبات الدرجة العلمية ، وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد جداً) ؛ توافقاً مع نص المادة التاسعة والثلاثين من القواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية في اللائحة الموحدة للدراسات العليا .

لغة البرنامج المستخدمة هي : اللغة الإنجليزية .

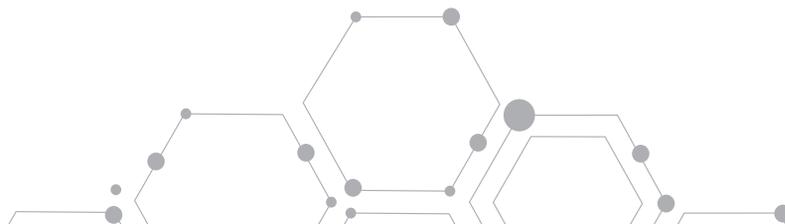
يمكن تمديد فترة الانتهاء من الرسالة لمدة لا تزيد عن فصلين دراسيين ؛ بناءً على طلب من المشرف ، ويعرض على مجلس القسم ، موضحاً فيه مبررات التمديد ، تماشياً مع المادة التاسعة والعشرين من اللائحة الموحدة للدراسات العليا .



الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في الكيمياء

الخطة الدراسية: قائمة المقررات الدراسية

الوحدات الدراسية			اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	الفصل الدراسي	
معلم	نظري	عمل				نوع المقرر
3	--	3	إجباري	الكيمياء التحليلية الإحصائية	402611-3	الفصل الدراسي الأول (12 ساعة)
3	--	3	إجباري	ميكانيكية التفاعلات العضوية	402631-3	
3	--	3	إجباري	الديناميكا الحرارية الإحصائية	402641-3	
3	--	3	إجباري	الكيمياء العضو معدنية المتقدمة	402621-3	
3	--	3	إجباري	حلقة بحث	402651-3	الفصل الدراسي الثاني (12 ساعة)
3	--	3	اختياري	كيمياء الكم	402642-3	
3	--	3	اختياري	التقنيات الحديثة في الأطياف العضوية	402632-3	3 ساعات إجبارية + 9 ساعات اختيارية
3	--	3	اختياري	طرق الفصل الكيميائي وصلادية الطريقة	402612-3	
3	--	3	اختياري	كيمياء الحالة الصلبة	402622-3	
3	--	3	اختياري	الكيمياء الحركية المتقدمة	402643-3	
3	--	3	اختياري	كيمياء السطوح والحفز المتقدمة	402644-3	
3	--	3	اختياري	الكيمياء الكهربائية المتقدمة	402645-3	
3	--	3	اختياري	كيمياء عضوية تشييدية متقدمة	402633-3	
3	--	3	اختياري	الكيمياء الحلقية غير المتجانسة المتقدمة	402634-3	
3	--	3	اختياري	الكيمياء الضوئية	402635-3	
3	--	3	اختياري	الكيمياء الكهربية-التحليلية	402613-3	
3	--	3	اختياري	الكروموتوجرافي	402614-3	
3	--	3	اختياري	ميكانيكية التفاعلات غير العضوية	402623-3	
3	--	3	اختياري	أطياف ومغناطيسية المركبات غير العضوية	402624-3	
3	--	3	اختياري	الكيمياء غير العضوية الحيوية	402625-3	
16	---	--	إجباري	الرسالة	402652-16	بداية من الفصل الدراسي الثالث



نظام الدراسة في برنامج الدكتوراة في الكيمياء :

تكون الدراسة للدكتوراة بنظام الرسالة وبعض المقررات الدراسية ، بحيث تكون عدد الوحدات الدراسية للمقررات ١٦ وحدة دراسية على فصلين دراسيين ، بنسبة لا تزيد عن 30٪ من الدرجة الكلية ؛ وذلك انسجامًا مع القواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية (المادة الرابعة والثلاثون) .

يتطلب الحصول على درجة الدكتوراة في الكيمياء بنظام المقررات الدراسية والرسالة أن: يكمل الطالب (56) وحدة دراسية (ساعة) ، (16) وحدة (ساعة) منها مُعتمَدة للمقررات الدراسية المتقدمة في فروع الكيمياء المختلفة ، وإعداد رسالة دكتوراة تتسم بالأصالة والابتكار تحت إشراف اثنين أو أكثر من أعضاء هيئة التدريس في القسم ، وتمثل الرسالة (40) وحدة (ساعة) معتمدة .

يدرس الطالب في الفصل الدراسي الأول عدد 8 وحدات دراسية في مقررات عامة ، ويدرس في الفصل الدراسي الثاني عدد 8 وحدات دراسية في المواد التخصصية ، التي يحددها الأستاذ المشرف من بين المقررات التخصصية .

مدة الدراسة للحصول على درجة الدكتوراة ، بحد أقصى : ثمانية فصول دراسية ، وحد أدنى : ستة فصول دراسية ، ولا تحسب الفصول الصيفية ضمن هذه المدة ؛ وذلك توافقًا مع المادة السادسة والثلاثين من القواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية في اللائحة الموحدة للدراسات العليا .

تحتسب المدة القصوى للحصول على الدرجة على بداية الفصل الدراسي الذي يسجل فيه الطالب ، وحتى تاريخ الموافقة على إذن الطباعة الصادر من عمادة الدراسات العليا .

يمكن تمديد فترة الانتهاء من الرسالة لمدة لا تزيد عن فصلين دراسيين ، بناءً على تقرير من المشرف ، وتوصية مجلسي القسم والكلية ، ومجلس عمادة الدراسات العليا ، وموافقة مجلس الجامعة ؛ تماشيًا مع المادة التاسعة والعشرين من القواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية في اللائحة الموحدة للدراسات العليا .

لا يتخرج الطالب إلا بعد إنهاء متطلبات الدرجة العلمية ، وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد جدًا) ؛ توافقًا مع نص المادة التاسعة والثلاثين من القواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية للائحة الموحدة للدراسات العليا .

لغة البرنامج المستخدمة هي : اللغة الإنجليزية .



الخطة الدراسية لبرنامج الدكتوراة في الكيمياء

الخطة الدراسية: قائمة المقررات الدراسية

الوحدات الدراسية			نوع المقرر	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	الفصل الدراسي
معلمه	عملية	نظري				
3	--	3	إجباري	الكيمياء التحليلية المتقدمة	402711-2	الفصل الدراسي الأول (12 ساعة)
3	--	3	إجباري	الأطياف العضوية المتقدمة	402731-2	
3	--	3	إجباري	الكيمياء الحاسوبية	402741-2	
3	--	3	إجباري	الكيمياء غير العضوية المتقدمة	402721-2	الفصل الدراسي الثاني (12 ساعة)
3	--	3	إجباري	حلقة بحث	402751-2	
3	--	3	اختياري	النواتج الطبيعية	402732-2	
3	--	3	اختياري	الكيمياء العضوية الفيزيائية المتقدمة	402733-2	3 ساعات إجبارية + 9 ساعات اختيارية
3	--	3	اختياري	موضوعات مختارة في الكيمياء العضوية	402734-2	
3	--	3	اختياري	كيمياء النانو	402742-2	
3	--	3	اختياري	تقنيات فيزيائية في الكيمياء غير العضوية	402722-2	
3	--	3	اختياري	موضوعات مختارة في الكيمياء غير العضوية	402723-2	
3	--	3	اختياري	موضوعات مختارة في الكيمياء الفيزيائية	402743-2	
3	--	3	اختياري	الأطياف التحليلية المتقدمة	402712-2	بداية من الفصل الدراسي الثالث
40	---	--	إجباري	الرسالة	402752-40	

معظم المختبرات مجهزة بأجهزة بحثية متطورة تساعد أعضاء هيئة التدريس و الطلاب و الطالبات على إجراء التحاليل للدراسات العليا و المشاريع البحثية، و تشمل هذه الأجهزة ما يلي:



الأجهزة البحثية المتوفرة في القسم

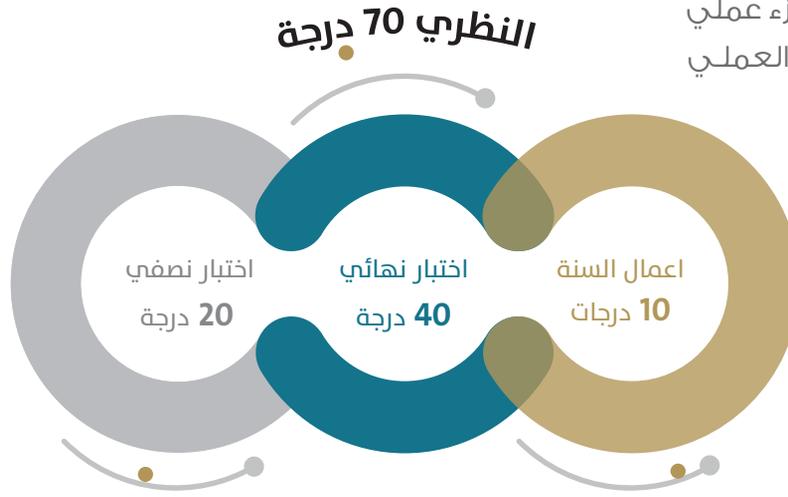
1. High Performance Liquid Chromatography (HPLC)
2. Gas chromatography (GC)
3. Fourier-transform infrared spectroscopy (FT-IR)
4. Ultraviolet-visible spectroscopy (UV-Vis)
5. potentiostat

العملية التعليمية

توزيع الدرجات
المقررات بدون جزء عملي



توزيع الدرجات
المقررات المتضمنة جزء عملي
كشف توزيع درجات العملي



المحافظة على نظافة
في المعمل 5 درجات

التقرير 5 درجات

حضور الطالب و أدائه
في المعمل 5 درجات

الامتحان النهائي
10 درجات

أدوات السلامة
5 درجات



الشؤون الأكاديمية

السنة الدراسية: فصلان رئيسيان ، وفصل صيفي - إن وجد . .

الفصل الدراسي: مدة زمنية لا تقل عن خمسة عشر أسبوعًا ، تُدرس خلالها المقررات الدراسية ، ولا تدخل ضمنها فترة التسجيل ، والاختبارات النهائية .

الفصل الصيفي: مدة زمنية لا تزيد عن ثمانية أسابيع ، ولا تدخل ضمنها فترة التسجيل والاختبارات النهائية ، وتضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقرر .

المستوى الدراسي: هو المسمى الدال على المرحلة الدراسية . وعدد المستويات اللازمة للتخرج : ثمانية مستويات ، أو أكثر ؛ وفقًا للخطط الدراسية المعتمدة .

المقرر الدراسي: مادة دراسية ، تتبع مستوى محددًا ، ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص (برنامج) .

ولكل مقرر : رقم ، و رمز ، واسم ، و وصف مفصّل لمفرداته ، يميّزه من حيث : المحتوى ، و المستوى عما سواه من المقررات ، و ملف خاص يحتفظ به القسم ؛ لغرض المتابعة ، والتقييم والتطوير . كما يجوز أن يكون لبعض المقررات متطلب ، أو متطلبات سابقة ، أو متزامنة معه .

الوحدة الدراسية: المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن خمسين دقيقة ، أو الدرس العملي أو الميداني الذي لا يقل مدته عن مئة دقيقة .

الإنذار الأكاديمي: الإشعار الذي يوجه للطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى الموضح في هذه اللائحة .

درجة الأعمال الفصلية: الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين تحصيل الطالب خلال فصل دراسي ، من : اختبارات ، وبحوث ، وأنشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي .

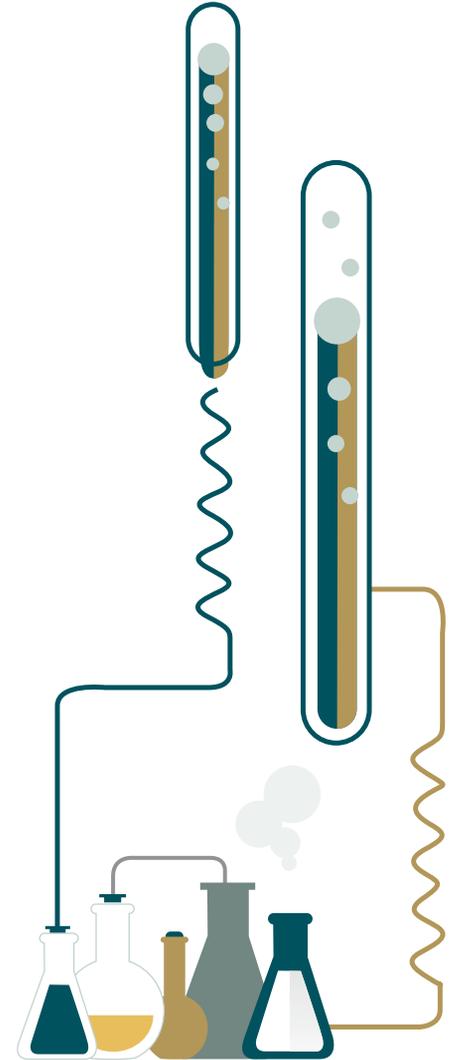
الاختبار النهائي: اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي .

درجة الاختبار النهائي: الدرجة التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر في الاختبار النهائي للفصل الدراسي .

الدرجة النهائية: مجموع درجات الأعمال الفصلية ، مضافًا إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر ، وتحسب الدرجة من مئة .

التقدير: وصف للنسبة المئوية ، أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر .

تقدير غير مكتمل: تقدير يُرصد مؤقتًا لكل مقرر يتعذر على الطالب استكمال



متطلباته في الموعد المحدد ، ويرمز له في السجل الأكاديمي بالحرف (ل أو IC)).

تقدير مستمر : تقدير يرصد مؤقتا لكل مقرر تقتضي طبيعة دراسته أكثر من فصل دراسي لاستكمالها، ويرمز له بالرمز (م) أو (IP).

المعدل الفصلي : هو حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب ، على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها الطالب في أي فصل دراسي .

وتُحسب النقاط بضرب الوحدة المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه الطالب.

المعدل التراكمي : هو حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة ، على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات .

التقدير العام : هو وصف مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال مدة دراسته في الجامعة .

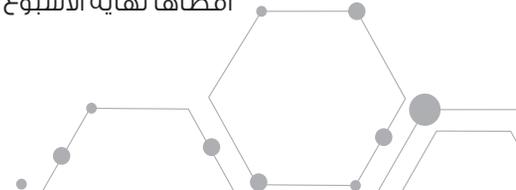
الحد الأدنى من العيب الدراسي : هو أقل عدد من الوحدات الدراسية التي ينبغي على الطالب تسجيلها بما يتناسب مع معدله التراكمي ؛ وفقاً لما يقرره مجلس الجامعة .

حقوق الطالب وواجباته داخل الجامعة :

حقوق الطالب داخل الجامعة :

للطالب الجامعي حقوق داخل الجامعة ومرافقها ، تتمثل فيما يلي :

- من حقوق الطالب الأساسية : حفظ كرامته ، وإحسان معاملته ، واستعمال حسن الخلق معه ، وإنصافه ، واحترام كيانه وشخصيته .
- توفير البيئة الدراسية المناسبة ؛ لتحقيق الطالب الأهداف التعليمية ، وحصوله بيسر على المعرفة والعلم النافع الذي يبني نفسه وعقله ويحميه من الشبهات المفسدة .
- يحق للطالب : اختيار التخصص المناسب لرغباته وقدراته ومؤهلاته ، حسب المعدلات والشروط والمقاعد المتاحة بأقسام الجامعة .
- أن تكون دراسته وفق خطة دراسية معتمدة ، يوضح بها : عدد الساعات ، والمستويات ، وماهية المقررات ، والمتطلبات اللازمة للخروج .
- يحق للطالب : تأجيل الدراسة ؛ لوجود عذر نظامي ، يقبله مجلس الكلية ؛ وفق الضوابط والآليات . ولا يجوز أن يتجاوز فصليين دراسيين متتاليين ، أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية .
- من حق الطالب إبلاغه بتعثره في إشعار النتائج الفصلية ، أو عن طريق قسمه ، أو عبر النظام الأكاديمي .
- يحق للطالب : الحذف ، والإضافة ، والانسحاب من مقرر دراسي ؛ وفق الضوابط والإجراءات التي تصدرها عمادة القبول والتسجيل ، وقسمه الذي ينتمي إليه .
- يحق للطالب : الاعتذار عن دراسة فصل دراسي لوجود عذر مقبول نظامياً ، يقدمه الطالب لرئيس القسم في مدة أقصاها نهاية الأسبوع العاشر من الدراسة .



- أن يلتزم أعضاء هيئة التدريس ببيان مخطط المقرر الدراسي عند بدء الدراسة، بما يشمل: أهداف المقرر، وموضوعاته، والمهارات المراد اكتسابها.
- أن يلتزم عضو هيئة التدريس ب: حضور المحاضرات، وإجراء الاختبارات في مواعيدها، واستيفاء المادة النظرية والعلمية، وعدم التأخر عن المحاضرات، أو الزيادة في وقتها، والتعدي إلى أوقات الراحة، والإعلان عن أي إجراء كتغيير موعد المحاضرة أو إلغائها.
- أن يلتزم عضو هيئة التدريس بتحديد مواعيد الساعات المكتبية، والإعلان عنها، وعن موقع مكتبه، وأن يقضيها في مقابلتهم، والإجابة عن تساؤلاتهم.
- يحق للطالب الاستفادة من مرافق وخدمات المركز الطبي؛ وفقاً للأنظمة.

واجبات الطالب داخل الجامعة :

- يجب على الطالب: احترام أنظمة الجامعة، ولوائحها، والبعد عن الوقوع في أي مخالفة؛ وإلا فإنه سيعرض نفسه للعقوبات النظامية، بما قد يصل إلى فصله نهائياً.
- يجب على الطالب تمثيل جامعتهم في: المؤتمرات، والندوات، والمشاركات الداخلية، والخارجية، خير تمثيل.
- يجب على الطالب: التقيد باستخراج البطاقة الجامعية خلال شهر على الأكثر من التحاقه، ويحملها معه بصفة دائمة أثناء تواجده في الجامعة، ويقدمها لمن يطلبها منه، خاصة منسوبي الأمن.
- يجب على الطالب: احترام كافة منسوبي الجامعة، وزوارها، والمتعاقدين معها، والعاملين فيها، والتعامل معهم بحسن الخلق.
- يجب على الطالب: احترام أعضاء هيئة التدريس، ومعرفة قدرهم، واستئذانهم عند إرادة الدخول والخروج من القاعة الدراسية أو المعمل ونحوه.
- يجب على الطالب الحفاظ على: مرافق الجامعة، وممتلكاتها، ومعاملها، وأجهزتها، وعدم إتلافها، وعدم الكتابة على الجدران، وأبوابها، وطاولاتها.
- يجب على الطالب: الالتزام بالجد، والاجتهاد في التحصيل العلمي، والتقيد بخطة الدراسية، وبحضور المحاضرات الدراسية.
- يجب على الطالب: المحافظة على نظافة القاعات الدراسية، والمعامل، والمكتبات.
- يجب على الطالب: تجنب الغش والتزوير والمشاركة فيهما، والالتزام بالقواعد المنظمة للاختبارات.

نظام الدراسة في كلية العلوم :

تنتظم الدراسة في كلية العلوم طبقاً لما يلي :

1. **السنة الدراسية:** عبارة عن: فصلين رئيسيين، وفصل صيفي - إن وجد . .
2. **المستوى الدراسي:** هو المُسمّى الدّال على المرحلة الدراسية. وعدد المستويات اللازمة للتخرج ثمانية مستويات على الأقل؛ طبقاً للخطة الدراسية المُعتمدة.

3. **مُدّة المستوى الدراسي :** فصل دراسي كامل (لا يقل عن ١٥ أسبوعًا) ، ولا تشمل هذه المُدة فترة التسجيل والاختبارات النهائية.
4. **الفصل الدراسي الصيفي :** لا تقل مدته عن ثمانية أسابيع ، تُضاعف خلالها المدة المخصصة لتدريس كل مقرر .
5. **يتم تدريس عدد من المقررات الدراسية (مادة دراسية)** خلال المستوى الدراسي ؛ وفقًا لبرنامج كل تخصص في الأقسام المختلفة .

الجدول الدراسي والإضافة :

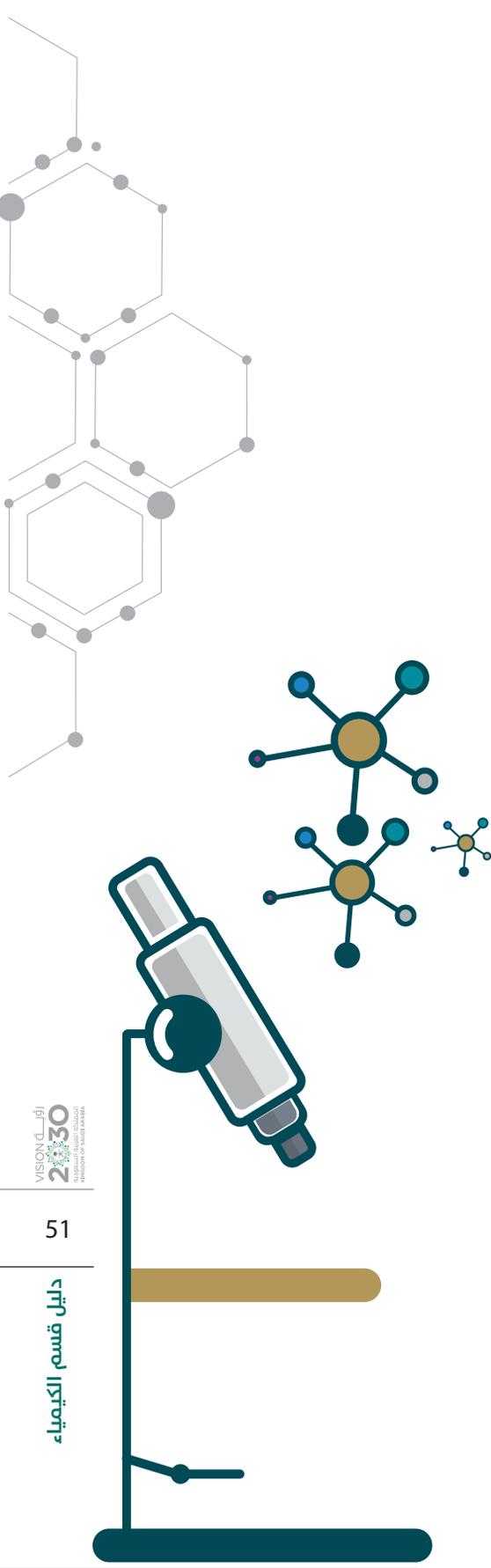
في البداية يمكن للطالب معرفة المستوى الدراسي الذي ينتمي إليه من خلال : نموذج إفادة انتظام من البوابة الإلكترونية للطالب .

تعديل الجدول : تقوم وكالة العمادة لشؤون التسجيل بإجراء التسجيل المبدئي للطلبة قبل بداية الفصل الدراسي ؛ حيث تفترض بأن جميع الطلبة قد اجتازوا المقررات التي يدرسونها بنجاح ، وفي حال ثبوت عكس ذلك عند إغلاق الفصل الدراسي يقوم النظام تلقائيًا بحذف المقررات المُسجلة والتي لم يتم اجتياز متطلباتها .

ومن هنا تظهر الحاجة إلى أسبوع تعديل التسجيل ؛ ليتمكن الطالب من إعادة تشكيل جدول المبدئي بما يتلاءم مع خطته الدراسية ، وعدد الساعات المسموح له بتسجيلها ؛ شريطة موافقة القسم الذي ينتمي إليه الطالب والقسم المقدم للمقرر .

يُدار هذا الأسبوع من قِبل الأقسام ، والمنسقين ، والطلبة ؛ تبعًا لآلية معينة كالتالي :

- يقوم الطالب من خلال الخدمات الإلكترونية المتاحة له عبر البوابة بـ : تعديل جدول ، كإضافة مُقرر دراسي ، أو استبداله بمقرر آخر ، أو تغيير شعبة دراسية .
- في حال عدم تمكن الطالب عبر البوابة الأكاديمية الخاصة به من تعديل جدول فإنه ؛ يتوجه إلى مرشده الأكاديمي أولاً ؛ لتوضيح ما يريده ، وبعد دراسة حالته ، وموافقته المرشد ؛ يُعتمد ما يريده الطالب عبر نماذج : الحذف ، والإضافة ، وتغيير الشعب المتوفرة من عمادة القبول والتسجيل .
- يتوجه الطالب بطلبه إلى قسمه ؛ لتغيير اللازم ، ويمكن للقسم تنفيذ اللازم من خلال شاشة : الحذف ، والإضافة ، وتغيير الشعب حسب ما هو متاح للقسم . وفي حال عدم تمكن القسم من تنفيذ العملية ؛ يُحال ورق الطالب إلى منسق الكلية ؛ لمراجعة حالته ، وإمكانية تنفيذ طلبه .
- يُمكن للطالب استبدال أي مقرر بآخر ؛ شريطة ألا يقل أو يزيد عدد الساعات بعد التعديل عن الساعات المُسجلة أثناء التسجيل المبدئي ، والمتلائم مع معدله التراكمي ، وأن يكون قد اجتاز المتطلبات لهذا المقرر .
- إذا كان المقرر الدراسي المُراد إضافته من : (قسم الطالب) ، فعلى الطالب أن ؛ يتوجه إلى قسمه لمعالجة موضوعه ، ولا داعي لمراجعة منسق الكلية ، أو عمادة القبول والتسجيل ؛ نظرًا لتمتع رؤساء الأقسام بالصلاحيات الكافية لحل أي مشكلة .



- إذا كان المقرر الدراسي المراد إضافته من : (مُتطلبات الكلية أو مُتطلبات الجامعة) ، فعلى الطالب أن : يحصل على موافقة القسم المُقدّم للمقرر أولاً ، ثم يتوجه إلى منسق الكلية المُقدّمة للمقرر ؛ لتنفيذ التسجيل .
- إذا كان المقرر الدراسي المراد إضافته : (خارج المقرّ الذي يدرّس فيه الطالب) ، فعلى الطالب : الحصول على موافقة قسمه أولاً ، ثم الحصول على موافقة القسم المُقدّم للمقرر ، ثم تسليم النموذج إلى مُنسق الكلية .
- يجب على الطالب :مراعاة تسجيل المقررات الدراسية للمستويات الدُنيا أولاً ، وللمواد من خارج الكلية ، وعدم العبث في خطته .

يحتاج الطالب إلى مراجعة قسمه مُمثلاً برئيس القسم ؛ لطلب الموافقة على طلبه في حالات خاصة ، منها :

- طلب فتح مقرر أو شعبة .
- طلب تجاوز سقف الشعبة بعد أخذ موافقة مُدرس المقرر .
- تجاوز متطلب المقرر ، وذلك في حالات خاصة جدًا يُقدها رئيس القسم ، ومرشد الطالب .
- تجاوز العبء بأكثر من ثلاث ساعات ؛ مشروطة بموافقة القسم في حال تخرج الطالب .

ويحتاج الطالب إلى مراجعة مُنسق الكلية في حالات خاصة ، منها:

- التسجيل من خارج المقرّ الذي يدرس فيه الطالب ، مثلاً : قد يرغب طالب من الكلية الجامعية في الجموه بدراسة مقرر في الليث ، أو غير ذلك من مقرّات الجامعة ، لا توجد صلاحيات لمُنسق الكلية على القسم المُقدّم للمقرر .
- إضافة مقررات من خارج الكلية التي ينتمي إليها الطالب .
- فيقوم مُنسق الكلية بتجميع هذه الحالات ، والتنسيق مع وكالة عمادة القبول والتسجيل لشؤون التسجيل ؛ لتنفيذها وبشكل يومي بعد التأكد من أن الطالب قد حصل على الموافقات اللازمة لدراسة المقرر ؛ وفق نموذج إضافة مقرر ، الموجود على موقع الجامعة .

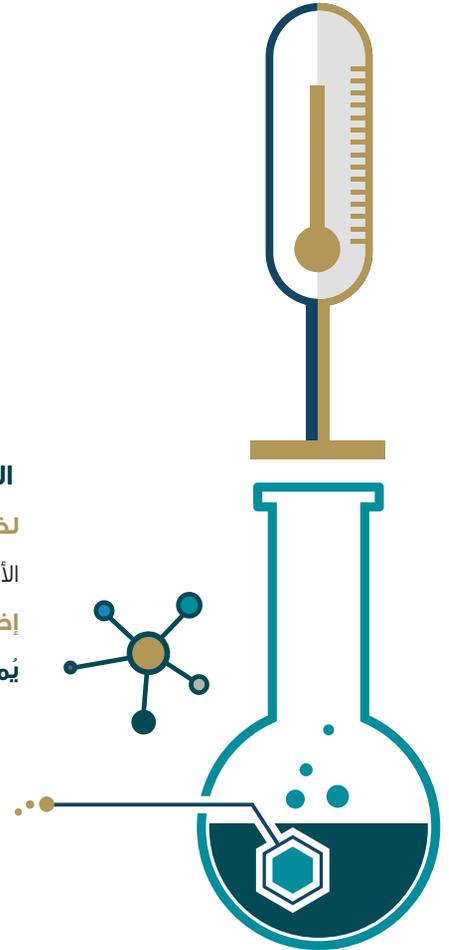
الجدول المعتمد:

لضمان حق الطالب : لا يتم اعتماد الجدول المبدئي له ، وإنما يتم اعتماد الجدول المطبوع بعد الأسبوع الأول فقط .

إضافة مقرر دراسي :

يُمكن للطالب إضافة أي مقرر دراسي إلى جدولهِ ؛ وفقاً للشروط التالية :

- أن يكون الطالب قد اجتاز متطلب المقرر بنجاح .
- أن تكون الشعبة التي يرغب الطالب في إضافتها مُتاحة ، ولم يصل عدد الطلبة المُسجلين فيها إلى الحد الأقصى .
- أن يكون إجمالي عدد الساعات المُسجلة في جدول الطالب بعد عملية الإضافة : أقل من أو مساوٍ للحد الأقصى للساعات المسموح للطلاب تسجيلها .



مع ملاحظة أن: جميع عمليات الإضافة مُتاحة في الأقسام ، وأن عمادة القبول والتسجيل لا تملك صلاحيات إضافة أي مُقرر دراسي ، وأن دورها ينتهي - فيما يتعلق بهذا الشأن - بعد الانتهاء من عمليات التسجيل المبدئي .
وبالتالي فإن الجهة الوحيدة المعنية بخدمة الطالب هي : القسم الأكاديمي الذي ينتمي إليه ، وعلى الطالب أن يُراعي الظروف التي يمر بها القسم من حيث الإمكانيات المُتاحة ، أو توفر أعضاء هيئة التدريس ، أو توفر القاعات الدراسية ؛ فلا يستطيع أي قسم في أي جامعة كانت أن يُلبّي رغبات جميع الطلبة ، خصوصاً عندما يتعلق الأمر باختلاف المستويات الدراسية التي ينتمون إليها .

الأعباء :

الععب الدراسي : هو مجموع الوحدات الدراسية التي يسمح للطالب التسجيل فيها في فصل دراسي ، ويتم تحديد الحد الأعلى والأدنى للعبء الدراسي حسب القواعد التنفيذية للجامعة .

الحد الأدنى من العبء الدراسي : هو أقل عدد من الوحدات الدراسية التي ينبغي على الطالب تسجيلها ، بما يتناسب مع معدله التراكمي ؛ وفقاً لما يقرره مجلس الجامعة .

تحديد الأعباء:

يحدد الحد الأدنى للعبء الدراسي للطلبة غير المتعثرين بما لا يقل عن 15 من وحدات الخطة الدراسية ، وبعدها أقصى 21 وحدة دراسية .
يحدد الحد الأقصى للعبء الدراسي للطلبة المتعثرين دراسياً في المرحلة الجامعية بما يلي :

- 12 وحدة دراسية ، بما في ذلك مواد الرسوب لمن يقل معدله التراكمي عن (1.5) .
- 15 وحدة دراسية ، بما في ذلك مواد الرسوب لمن يكون معدله التراكمي (1.5) إلى أقل من (1.75) .
- 18 وحدة دراسية ، بما في ذلك مواد الرسوب لمن يكون معدله التراكمي (1.75) إلى أقل من (2.75) .
- 15 % من الخطة الدراسية ، لمن يكون معدله التراكمي (2.75) أو أكثر ، وبعدها أقصى 21 وحدة دراسية .

حساب المعدل الفصلي والتراكمي :

تحسب المعدلات الفصلية والتراكمية للطالب آلياً عن طريق النظام ، ولمعرفة كيفية حساب المعدلات ؛ يجب اتباع الخطوات التالية :

حساب المعدل الفصلي :

يتم حساب المعدل الفصلي بمعرفة النقاط التالية :

1. معرفة عدد ساعات المقررات .
2. معرفة الدرجة الحاصل عليها الطالب في كل مقرر .
3. معرفة التقدير المقابل للدرجة .
4. معرفة قيمة التقدير .
5. معرفة النقاط = عدد ساعات المقرر × قيمة التقدير .
6. تحديد مجموع النقاط الحاصل عليها الطالب في جميع مقررات الفصل .
7. تحديد مجموع عدد الساعات المسجلة في الفصل .

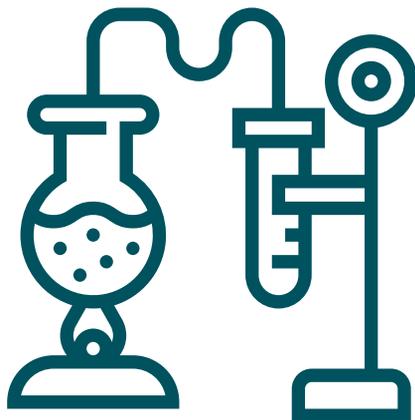
ويُحسب المعدل الفصلي طبقاً للمعادلة التالية :

المعدل الفصلي = مجموع النقاط / عدد ساعات التسجيل في الفصل .

حساب المعدل التراكمي :

يتم حساب المعدل التراكمي كما يلي :

1. مجموع النقاط الإجمالي : (لجميع الفصول التي تمت دراستها) .



2. مجموع الساعات المُعتمدة الإجمالي : (لجميع الفصول التي تمت دراستها) .

يُحسب المعدل التراكمي طبقاً للمعادلة التالية :

المعدل التراكمي = مجموع النقاط الإجمالي / مجموع الساعات المعتمدة الإجمالي .

الدرجة	التقدير	رمز التقدير	قيمة التقدير
من 95 – 100	ممتاز مرتفع	أ ⁺	4.00
من 90 إلى أقل من 95	ممتاز	أ	3.75
من 85 إلى أقل من 90	جيد جداً مرتفع	ب ⁺	3.50
من 80 إلى أقل من 85	جيد جداً	ب	3.00
من 75 إلى أقل من 80	جيد مرتفع	ج ⁺	3.50
من 70 إلى أقل من 75	جيد	ج	2.00
من 65 إلى أقل من 70	مقبول مرتفع	د ⁺	1.50
من 60 إلى أقل من 65	مقبول	د	1.00
أقل من 60	راسب	هـ	0.00
----	محروم (الغياب عن المحاضرات بنسبة 25% أو أكثر)	ح	0.00
----	مستمر	س	
----	غير مكتمل	ل	
----	غ	غائب	----
----	ع	معتذر	----
أقل من 60	هد	راسب دون درجة	----
60 فأكثر	ند	ناجح دون درجة	----
----	ت	نتيجة متأخرة	----

رموز التقديرات في السجل الأكاديمي :

- 1- التقدير (ل) غير مكتمل :
يرصد للطالب في سجله الأكاديمي من قبل أستاذ المقرر في حال سماحه للطالب باستكمال متطلبات المقرر في الفصل الدراسي التالي ؛ ولا يحسب ضمن المعدل الفصلي والتراكمي ، وإذا مضى فصل دراسي واحد ولم يتغير تقدير (ل) في سجل الطالب ؛ يستبدل به تقدير (هـ) راسب ، ويحسب ضمن المعدل الفصلي والتراكمي .
- 2- التقدير (غ) غائب :
يرصد للطالب في سجله الأكاديمي إذا لم يتمكن من حضور الاختبار النهائي للمقرر ؛ ولا يحسب ضمن المعدل الفصلي والتراكمي ، ويسمح له باختبار بديل خلال مدة لا تتجاوز نهاية الفصل الدراسي التالي ؛ إذا تم قبول عذره من قبل مجلس القسم و الكلية ، وإذا مضى فصل دراسي واحد ولم يتغير تقدير (غ) في سجل الطالب ؛ يستبدل به تقدير (هـ) راسب ، ويحسب ضمن المعدل الفصلي والتراكمي .
- 3- التقدير (ند) - (هد) :
يرصد للمقررات الاجتيازية ، ولا يحسب في المعدل الفصلي والتراكمي :
(ند) : ناجح دون درجة .
(هد) : راسب دون درجة .
- 4- التقدير (م) مستمر :
يرصد للمقررات التي تتطلب دراستها أكثر من فصل دراسي واحد .



النتائج :

درجة الأعمال الفصلية أو السنوية: هي الدرجة الممنوحة للأعمال التي تُبَيَّن تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من : اختبارات دورية ، وبحوث ، وأنشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي .

درجة الاختبار النهائي : هي الدرجة التي يحصل عليها الطالب في المقرر الدراسي ، في اختبار يعقد لمرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي .

الدرجة النهائية: هي مجموع درجات الأعمال الفصلية ، يضاف إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر، وتحسب من مئة درجة .

الآلية العامة لرصد النتائج :

يرصد عضو هيئة التدريس جميع النتائج الخاصة به عن طريق : حسابه الخاص عبر بوابة الخدمات الإلكترونية بموقع جامعة أم القرى . في حال انتهاء فترة إدخال النتائج المحددة من قبل العمادة ؛ يتم تحويل النتيجة آلياً إلى معلقة (ت) .

(غ) غائب / (ل) غير مُكتمل :

- يتقدم الطالب بطلب إجراء الاختبار البديل للقسم المقدّم للمقرر ، حسب الفترة المحددة في التقويم الجامعي.
- الموافقة على تعديل نتيجة (ل) من قبل مجلس القسم.
- الموافقة على تعديل نتيجة (غ) من قبل مجلس الكلية.
- رفع نموذج التعديل بخطاب رسمي موجه للعمادة ، ويحدد به رقم الجلسة.
- اعتماد تعديل النتيجة (ل) من قبل مدرس المادة ، ورئيس القسم ، ومن ثم الختم الرسمي للقسم.
- اعتماد تعديل النتيجة (غ) من قبل مدرس المادة ، ورئيس القسم ، وعميد الكلية ، ومن ثم الختم الرسمي للكلية.
- في حال مرور فصل دراسي واحد دون تعديل النتيجة (غ ، ل) ؛ ترصد رسوب (هـ) آلياً.

الحرمان :

يُحرَم الطالب من الاستمرار في دراسة المقرر ، ودخول الاختبار النهائي ، (والدور الثاني بالنسبة لنظام السنة الدراسية الكاملة) ؛ إذا زادت نسبة غيابه بعذر أو بدون عذر عن 25% من مجموع المحاضرات والدروس : العملية ، والميدانية . ويُعد الطالب المحروم من الاستمرار في دراسة مقرر ؛ راسباً فيه ، ويرصد له التقدير (ح) في خانة الدرجة في كشف النتيجة.

رفع الحرمان :

يجوز لمجلس الكلية التي ينتمي إليها المقرر ، أو من يفوضه ؛ بناءً على تقرير مقدّم من رئيس القسم الذي يقُدّم المقرر ، (أو المكتب الأكاديمي بالنسبة لنظام السنة الدراسية الكاملة) ؛ رفع الحرمان عن الطالب إذا تقدم لرئيس القسم بعذر يقبله مجلس الكلية ؛ على ألا تزيد نسبة الغياب عن 50% من مجموع : المحاضرات ، والدروس العملية ، والميدانية ، المحددة للمقرر .

الانسحاب :

إذا كانت لديك أي مشكلة - غير مشكلة استيعابك لمفردات المقرر . ؛ فالرجاء مراجعة رئيس القسم أو عميد الكلية ، ولا مانع من كتابة المشكلة التي تواجهها في دراستك للمقرر ، والتوجه إلى وكيل الجامعة للشؤون التعليمية .

الانسحاب ليس هو الحل الوحيد للتغلب على المُشكلة! بل هو آخر الحلول التي يكفلها لك النظام؛ وذلك وفقاً للضوابط الآتية :
لا يحق للطالب الملتزم بالخطة الانسحاب من أي مقرر دراسي .

ألا يكون المُقرر الذي يُريد الطالب الانسحاب منه مساوياً في مستواه أو أقل من مستوى الطالب .

في حال وجود عُذر قهري يستدعي الانسحاب ؛ فعلى الطالب التوجه إلى القسم المقدم للمقرر ، ويشرح لهم الطرف الذي يمر به ، وفي حال موافقة القسم على العذر الذي تقدم به الطالب ، يقوم القسم بالموافقة على طلبه ، وتوجيهه إلى منسق الكلية ؛
موضحاً أسباب الانسحاب .

كذلك نود التنويه بضرورة الالتزام بحضور كافة المحاضرات حتى تتأكد عملية الانسحاب من مُقرر ؛ حيث إن عدم حضور المحاضرات لا يُعد عُذراً للانسحاب من مقرر دراسي .

في حال تنفيذ عملية الانسحاب ؛ يُرصد للطالب تقدير (ع) في سجل الطالب الأكاديمي ، ولا يُحتسب هذا التقدير في المعدل التراكمي .

موعد الانسحاب :

التوقيت المُخصص للانسحاب من مُقرر دراسي هو الأسبوع الثاني عشر، وذلك وفقاً للتقويم الجامعي .

الاعتذار :

يتقدم الطالب بطلب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة الفصل الدراسي الفعّال عبر بوابة الخدمات الإلكترونية؛ وفقاً للمواعيد المُعلنة في التقويم الأكاديمي للجامعة ، وذلك تبعاً للشروط التالية :
ألا يتجاوز عدد فصول الاعتذار ثلاثة فصول دراسية .

التأجيل :

هو أحد الحركات الأكاديمية التي تُجيز للطالب / الطالبة تأجيل الدراسة دون أن تُعدّه راسباً ؛ إذا تقدم بعذر مقبول لدى عمادة القبول والتسجيل ، وذلك خلال الأسبوع الأول أو الثاني من الدراسة ، ولا يحسب الفصل المؤجل من المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج .

الشروط الواجب توفرها لتنفيذ طلب التأجيل عن الدراسة :

ألا يكون التأجيل لأول فصل دراسي في الجامعة .

لم يسبق لك التأجيل لأكثر من مرتين متتاليتين ، وأخرى مفارقة (ثلاث مرات خلال فترة الدراسة في الجامعة) .

إرفاق الأوراق الثبوتية للعذر .

الشروط التي تمنع من تنفيذ طلب التأجيل عن الدراسة :

تجاوز عدد مرات التأجيل (اثنين متصلة أو ثلاث منفصلة) .

انقضاء الوقت المحدد للتأجيل .

ضوابط المعادلات الخارجية :

- اعتماد الموافقة على المعادلات من قبل لجنة المعادلات في القسم ورئيس القسم ، ومن ثمّ الختم الرسمي للقسم .

- يتم اعتماد المعادلات للمقررات التي اجتازها الطالب بما لا يقل عن 70 درجة للمقرر .
- يجب أن يكون عدد ساعات المقرر المطلوب معادلته أكبر من أو يساوي عدد ساعات المقرر ضمن خطة الطالب .
- لا يُسمح للطالب بمعادلة أكثر من (40%) من المقررات ؛ حيث يشترط أن يدرس الطالب ما لا يقل عن (60%) من متطلبات التخرج في الجامعة.
- لا تُحسب في المعدل التراكمي نتائج المقررات التي تتم معادلتها ، وتُثبت المقررات في سجله الأكاديمي كمقررات مجتازة فقط و تحمل الرمز (مع) .

آلية المعادلات الخارجية :

- بعد انتهاء إجراءات القبول للطلبة المحولين ؛ يتم إرسال سجلاتهم الأكاديمية مرفقة بمقررات المقررات التي سبق للطالب دراستها إلى الأقسام المعنية ؛ ليتم تحديد المقررات الممكن معادلتها للطالب .
- ترسل الأقسام المعادلات الموافقة عليها بخطاب رسمي إلى العمادة.
- يعتمد رئيس قسم النتائج الموافقة على المعادلات بعد التأكد من استيفائها للضوابط ، ومن ثم توجه للمدخلين ؛ لمعادلة المقررات عبر المنظومة .
- على الطلبة الراغبين في التحويل للكليات الإدارية (كلية إدارة الأعمال) ؛ اجتياز برنامج السنة التحضيرية - المسار الإداري بنجاح.

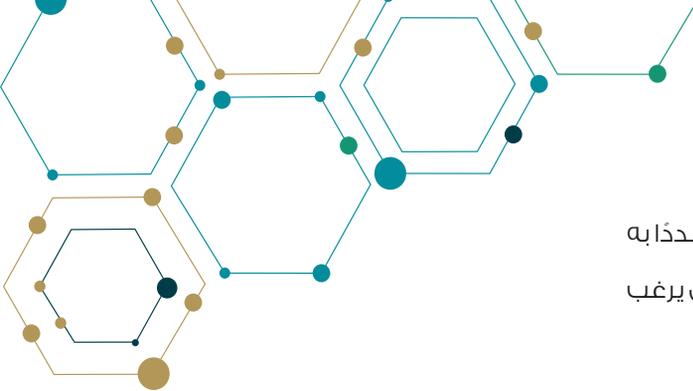
الطالب الزائر :

الطالب الزائر : هو الذي يقوم بدراسة بعض المقررات في جامعة أخرى ، أو في فرع من فروع الجامعة التي ينتمي إليها دون تحويله .

الطالب الزائر إلى خارج الجامعة :

- موافقة القسم الذي ينتمي إليه الطالب في جامعة أم القرى.
- موافقة القسم المقدم للمقرر المُناظر من الجامعة التي يرغب الطالب في الدراسة بها ، وذلك مشروط بأن تتطابق مقررات المقرر الذي يرغب الطالب في دراسته خارج الجامعة مع نظيره الموجود داخل الجامعة.
- لا يُسمح للطالب بالدراسة زائراً لأكثر من 20% من عدد وحدات متطلبات التخرج بجامعة أم القرى ، ويتحمل الطالب النتيجة في حال ثبوت عكس ذلك.
- لا يُسمح بتجاوز النصاب المُخصص للطالب وفقاً لمعدله الأكاديمي.
- أن يكون الطالب قد تجاوز متطلب المقرر بنجاح ، وذلك وفقاً لخطة الدراسية.
- أن يكون المقرر الذي يرغب الطالب في دراسته مُكافئاً أو أكثر في عدد وحداته



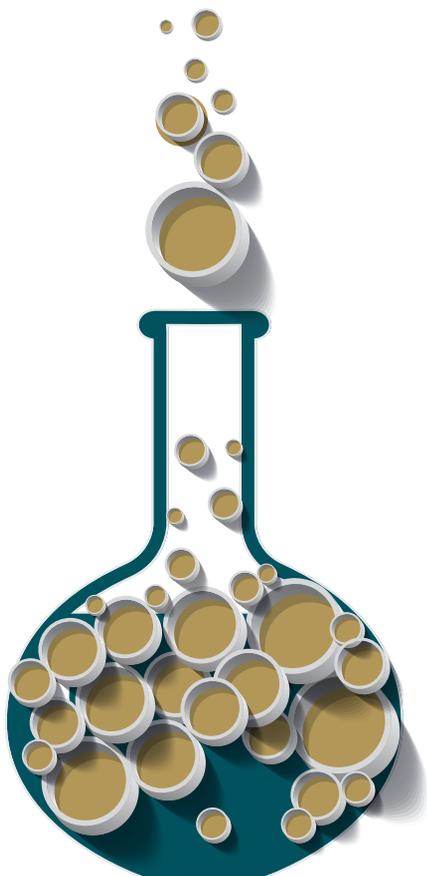


لعدد الوحدات الدراسية للمقرر المعادل في خطة الطالب.

- يُسَلَّم الطالب خطاباً رسمياً من عمادة القبول والتسجيل محدداً به المقررات التي يمكن للطالب دراستها ، ومحدداً به الجامعة التي يرغب الطالب الدراسة بها.
- بعد انتهاء الفصل الدراسي يُحضر الطالب أصل نتائج المقررات التي درسها إلى عمادة القبول والتسجيل ، وذلك خلال أسبوعين من بدء الدراسة في الفصل الذي يلي فترة دراسته كطالب زائر.
- تُعادل المقررات التي حصل فيها الطالب على (60%) أو أكثر.
- يُرصد للطالب نتيجة (مع) أي : معادلة خارجية ، وتُرصد في الفصل الدراسي التي تم تسجيل المادة فيه ، ولا تدخل في احتساب المعدل التراكمي للطالب.

الطالب الزائر إلى داخل الجامعة :

- ينبغي إحضار موافقة من الجامعة التي ينتمي إليها الطالب ، موضحاً بها المقررات التي يرغب الطالب في دراستها ، وأنها مُعادلة في خطة الطالب.
- تعبئة نموذج طلب : « إضافة مُقرر دراسي » داخل الجامعة لكل مُقرر ، والحصول على موافقة القسم المقدم للمقرر (فقط إن كانت الشعب مغلقة).
- التوجه إلى منسق التسجيل في عمادة القبول والتسجيل ؛ ليقوم بالتنسيق لإصدار الرقم الجامعي ، وتسجيل ، وإصدار الجدول.
- يتوجه الطالب بعد نهاية الفصل الدراسي إلى عمادة القبول والتسجيل ؛ لاستلام أصل سجل النتائج ؛ لتسليمه إلى الجامعة التي يدرس فيها.



مشروع التخرج

آلية مشاريع التخرج

- بدأ تطبيق هذه الآلية من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1438-1439 هـ .
- يوزع الطلاب والطالبات خلال الأسبوع الأول من الدراسة ؛ طبقاً لتفاوت المعدل الأكاديمي في المجموعة الواحدة ، على أن يكون سقف المجموعة : (8 طلاب / طالبات) .
- تتم مناقشة كل المشاريع في الأسبوعين السابقين لأسبوع اختبارات المقررات العامة .
- مناقشة مشاريع التخرج عن طريق تكوين لجنة ثلاثية
- بعد المناقشة النهائية للمشروع : يقوم الطلاب باستيفاء كل الملاحظات والتعديلات المطلوبة ، ثم تسليم المتطلبات التالية :
- نسخة ورقية من تقرير المشروع في صورته النهائية .
- نسخة من تقرير المشروع في صورته النهائية كملف إلكتروني : (تشمل جميع متعلقات وتفصيل المشروع) .
- تقديم ملصق علمي للمشروع (Poster) .

الدرجة	متطلبات مشروع التخرج	
5 درجات	حضور المحاضرات النظرية التي تشتمل على : محاضرات في أخلاقيات البحث العلمي ، طريقة البحث المرجعي المكتبي و الإلكتروني – استخدام (Endnote) .	1
	تقديم المقترح البحثي (بعد تحديد النقطة البحثية مع المشرف) ؛ بحيث يحتوي على عناصر تطبيقية للمحاضرات النظرية ، على أن يشتمل على التالي :	2
5 درجات	شمولية تجميع المراجع العلمية في فترة زمنية محددة من قواعد البيانات .	*
5 درجات	خطة المشروع	*
5 درجات	ترتيب المراجع ، وإدراجها باستخدام (Endnote) .	*
10 درجات	كتابة الجزء النظري : (الملخص – مقدمة المشروع) .	3
20 درجات	إجراء التجارب العملية ، مع الالتزام بأساسيات الأمن والسلامة في المختبرات .	4
20 درجة	كتابة تقرير المشروع : (التجارب – النتائج و المناقشة – الخلاصة – مراجع) .	5
20 درجة	المناقشة العلمية .	6
10 درجة	تقديم ملصق علمي .	7

التدريب الصيفي

مقدمة عن التدريب

مدخل

يمثل التدريب العملي في قسم الكيمياء ركناً أساسياً من أركان برامجها الأكاديمية؛ لأنه ينبع من رسالتَي الجامعة والكلية، وأهدافهما العامة التي تستهدف الجودة العليا، في إطار السعي لتطوير المسيرة: (التعليمية، والعلمية، والمعرفية)، بالتعاون مع مؤسسات المجتمع ذات الصلة بصورة عملية مستمدة من معطيات الواقع العملي لجوانب العلم والمعرفة المختلفة، وإتاحة الفرص للطلبة بالاندماج، والتعرف على طبيعة سوق العمل أثناء الدراسة الأكاديمية النظرية؛ إذ يتيح التدريب العملي للطلبة اكتساب مهارات عملية مهمة في مجالات تخصصاتهم الكيميائية المختلفة، تشمل على الالتزام بقيم العمل، وإثارة الإبداع، ومهارات العمل الكيميائي ضمن فريق العمل، وتكون هذه المهارات بمنزلة خبرات مكررة؛ للدخول في ميادين العمل المختلفة بصورة لا تكلف عبثاً على أرباب العمل ومديره.

في ضوء ذلك، وحرصاً من قسم الكيمياء في كلية العلوم التطبيقية بجامعة أم القرى على إعطاء طلابه القدر الوافر من الخبرة التطبيقية، التي تساهم في رفع مستوى تأهيلهم العملي، وربطهم ببيئة العمل الفعلية، وفهم الدور الذي سوف يقومون به بعد تخرجهم؛ فقد أولى القسم اهتماماً كبيراً ببرنامج التدريب الصيفي، وأعد له برنامجاً خاصاً بالتنسيق مع كافة قطاعات العمل المختلفة، وذلك ضمن خطة تدريب منظمة، تتضمن تزويد الطالب بالتوجيهات والإرشادات الملائمة لضمان إيجابية المخرجات. ويعتبر التدريب الصيفي جزءاً أساسياً من متطلبات التخرج، يجب على الطالب أن يجتازه بنجاح، حيث إن مدة التدريب 180 ساعة، تتيح للطلاب الفرصة لتنمية المعارف والمهارات التطبيقية، كما تتيح للطلاب الربط بين الدراسة النظرية والواقع العملي، وهذا بدوره يساعد الطالب على تقبل طبيعة العمل، والتكيف معها، وتنمية مهارات الاتصال مع الآخرين.

هذا وقد شكّل قسم الكيمياء لجنة خاصة للعناية بشؤون تدريب الطلبة، من خلال قيامه بالتنسيق بين القسم وأعضاء هيئة التدريس المكلفين بالإشراف على تدريب طلبتهم، وكذلك بين الطلبة الذين يسعون للحصول على فرص التدريب لدى الجهات المؤهلة لفرص التدريب؛ لتسفر هذه العمليات التنسيقية عن إلحاق الطلبة بأماكن سوق العمل مبكراً، وذلك تحت إشراف المشرف



الأكاديمي على عملية التدريب ، والمشرّف الميداني الخاص بالجهة المدربة ، واللذين يراقبان أكاديميًا وميدانيًا جدية هذه العملية ، وجدواها ، وانتظامها ، وتسعى اللجنة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف التي يمكن من خلالها تعزيز ودعم الأهداف التعليمية والأكاديمية للكليات .

أهداف التدريب الصيفي

يمكن إيجاز أهداف التدريب الصيفي فيما يلي :

- توطيد وتوثيق العلاقة بين الجامعة والشركات ، والمؤسسات الخاصة ، والحكومية .
- توفير الفرص المناسبة للتدريب ، بالتنسيق بين القسم والجهات المؤمّرة لفرص التدريب داخل المملكة .
- توجيه الطالب نحو مجالات العمل المناسبة بعد التخرج .
- إيجاد الفرص التدريبية من خلال تنظيم : معارض ، ومحاضرات ، وورش عمل ، بالتعاون مع : الشركات ، والمؤسسات الحكومية ، والخاصة ؛ حيث تقام هذه المعارض بشكل دوري .
- تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بالتدريب والتوظيف من خلال عقد اللقاءات التعريفية والتوجيهية للطلبة .
- العمل على إعداد قاعدة بيانات بأسماء وعناوين الشركات والمؤسسات داخل المملكة ، والتي لديها الاستعداد للتعاون في توفير الفرص التدريبية ، ويزود القسم بتلك القائمة مع بيان كمي عن مدى استعدادهم لتدريب الطلبة .
- تنفيذ الزيارات الميدانية المتواصلة للشركات والمؤسسات المختلفة .
- المراجعة الدورية للجهات المؤمّرة لفرص التدريب ، وتقييم قدراتها ومؤهلّاتها للتدريب بعد نهاية كل مدة تدريبية ، بالتنسيق مع الكليات ، وتحديد الجهات غير الصالحة للتدريب .
- العمل على توفير فرص التدريب الداخلي في القسم لمن لديه الرغبة من الطلبة .

رسالة التدريب الصيفي

تتمثل رسالة التدريب الصيفي للطلاب في : التركيز على تطوير المهارات التطبيقية لدى خريجي القسم ، من خلال بناء علاقات قوية بين القسم وطلابه من جهة ، وبين القسم وجهات التدريب الخارجية من جهة أخرى ، بما يضمن الانخراط السريع للخريجين في سوق العمل .

أهمية التدريب الصيفي

من المؤكد أن التدريب الصيفي ينطوي على الكثير من الفوائد والإيجابيات لأطراف المشاركة كافة ، بدءًا بالطالب المتدرب ، ثم الجهة التدريبية ، وانتهاءً بالقسم ، ونستعرض فيما يلي أهم تلك الفوائد :

« للطلاب

- يكسب التدريب الصيفي الطالب الخبرة العملية قبل التخرج ، ويمكنه من ربط معلوماته الأكاديمية بالبيئة العملية .
- يزيد التدريب الصيفي من فهم الطالب للتخصص الذي يدرسه .
- يصبح الطالب أكثر نضجًا وجدية وحماسًا بعد تجربة التدريب الصيفي ، واختلاطه مع أصحاب الخبرة العملية في مجال تخصصه .
- تدريب الطالب على تحمل المسؤولية ، والتقيّد بالمواعيد ، والتعامل مع أفراد المجتمع ، واحترام الآخرين ، والاستماع إلى آرائهم .

- مساعدة الطالب على اكتشاف قدراته وإمكاناته ، ومواطن ضعفه ، من خلال المواجهة الفعلية للحياة العملية ، وعملية التقييم التي يقوم بها المشرف على التدريب والقسم معا ، مما يساعده في تطوير وتأهيل نفسه ؛ لاختيار المسار المهني الذي يتناسب مع رغباته .
- تمكين الطالب من التعرف على طبيعة العمل في جهة التدريب ؛ مما يساعده على اتخاذ قراره بشأن الجهة التي يرغب العمل فيها بعد تخرجه .

« لجهة التدريب

- تمكين الشركة أو المؤسسة من التعرف على نوعية الموارد البشرية المتدربة لديها ؛ مما يساعدها على استقطاب أفضل العناصر منها ، والتي قد تساهم في رفع سمعة الشركة .
- يساعد صاحب العمل في التعرف على إمكانات مختلف المؤسسات التعليمية في المملكة ، وقوتها النسبية في حال توفر التخصصات المطلوبة .
- توثيق الصلة بين الجهات التعليمية وجهات العمل ؛ وهذا يساعد في تنمية المجتمع ، من خلال إتاحة الفرصة للموارد البشرية من زيادة كفاءاتهم التعليمية .

« للقسم

- يمكن القسم - بشكل أوضح - من التعرف على نوع وطبيعة العمل الذي سيزاوله طالب القسم ؛ مما يساعد على تحديد جوانب القصور في الخطط الدراسية - إن وجدت - .
- تعميق الارتباط بين مخرجات عملية التعليم في القسم ومتطلبات سوق العمل ، خلال عملية التغذية الراجعة التي يتم الحصول عليها نتيجة للتدريب الصيفي ؛ مما يعزز من موقع ومكانة القسم والكلية في المجتمع .
- زيادة فرصة التواصل بين الجامعة والجهات الأخرى ذات الصلة بمخرجات العملية التعليمية ؛ مما يساهم في تفعيل دور الجامعة في خدمة المجتمع .
- تعريف قطاع الأعمال بقدرات ومهارات طلبة القسم ، خلال : (المعارض ، و المؤتمرات ، و ورش العمل) ؛ مما يساهم في تعزيز صورته في سوق العمل ، وإعطاء خريجيه ميزة تفضيلية في تلك السوق .

المتطلبات الأكاديمية لتسجيل التدريب الصيفي

يشترط على الطالب ؛ ليصبح مؤهلاً لتسجيل مقرر التدريب الصيفي ، ما يلي :

- أن لا يكون الطالب موقوفاً عن الدراسة في الجامعة .
- أن يكون قد اجتاز عددًا من المقررات الدراسية ، بما يعادل 72 ساعة معتمدة على الأقل ، بما في ذلك مقررات المستوى السادس .

مدة التدريب

يتوجب على الطالب المتدرب قضاء 180 ساعة تدريب فعلية في الجهة التدريبية ، وذلك بمعدل 6 ساعات تدريب يوميًا .

مسؤوليات و مهام الأطراف المعنية بالتدريب الصيفي

يعد التدريب الصيفي مسؤولية مشتركة ، يتوقف نجاحه على التعاون بين الأطراف المشتركة في أدائه ، والتي تشمل : (الطالب ، والجهة التدريبية ، والقسم الأكاديمي) .

وفيما يلي بيان بمسؤوليات كل طرف من تلك الأطراف :

مسؤولية الطالب

- تعبئة نموذج : « تسجيل تدريب صيفي » ، وذلك خلال الفترة المحددة للتسجيل ، (بمعرفة لجنة التدريب في القسم) .
- يحق للطالب تقديم طلب للتدريب في جهة معينة حصل منها على فرصة تدريبية ، ويعرض الطلب على رئيس القسم الأكاديمي لإبداء الرأي ، ورفعها للجنة التدريب ؛ للتوصية بالموافقة من عدمها .
- يلتزم الطالب بالتوجه لجهة التدريب ، وبدء التدريب العملي في المواعيد المحددة ، كما يلتزم بأداء كل المهام والواجبات التي تحددها له جهة التدريب .
- الالتزام بحسن السلوك خلال فترة التدريب ، وبقواعد العمل في الجهة التي يتدرب فيها الطالب ؛ باعتباره سفير للجامعة في تلك الجهة
- الالتزام بالمحافظة على سرية المعلومات التي يتم اطلاقه عليها من قبل الجهة التدريبية .
- عدم التغيب عن التدريب لأي سبب كان ، وفي حال التغيب بسبب مرض أو عذر قاهر ؛ يجب إخبار الجهة التدريبية ، والمشرف الأكاديمي فوراً .
- لا يسمح للطالب بتغيير جهة التدريب إلا في حدود الضرورة القصوى ، وبعد موافقة المشرف الأكاديمي ، وإبلاغ المرشد الأكاديمي ما يعترضه من مشكلات أثناء فترة التدريب .
- تقديم تقرير نهائي شامل في بداية الأسبوع الأخير من التدريب .

مسؤولية القسم الأكاديمي

- تعيين مشرفين أكاديميين للطلبة المتدربين .
- التواصل مع الجهات التدريبية المستهدفة ؛ للتعرف على الفرص التدريبية المتاحة لطلبة القسم .
- تشكيل لجان مناقشة التقارير المقدمة من طلاب التدريب في القسم .
- اعتماد نتيجة المناقشة .

مسؤولية المشرف الأكاديمي

- إرشاد الطالب لطريقة كتابة تقريره بأسلوب علمي سليم ؛ بحيث يراعي المواصفات العامة للتقرير .
- متابعة الطالب بصورة مستمرة ، والتواصل مع المشرف الميداني في جهة العمل .

مسؤولية المشرف الميداني (الجهة التدريبية)

- تقوم الجهة المدربة - حكومية أو خاصة - والتي يتم اختيارها من قبل القسم بتنفيذ البرنامج التدريبي المتفق عليه لجميع الطلاب الملتحقين ببرنامج التدريب لديها ، وضمن المدة المتفق عليها ، بتكليف مشرف للتدريب ، ويجب أن يراعى في ذلك ما يلي :
- أن يحدد لكل طالب أو أكثر مشرف تدريب ؛ للتأكد من سير تدريبه ، حسب الخطة المعتمدة له .
- معالجة المشكلات والصعوبات التي قد تواجه خطة تدريب الطالب .

- كتابة تقرير عن كل متدرب يخضع لإشرافه ، ويقوم بتسليمه للمشرف الأكاديمي في القسم بنهاية فترة التدريب ، حيث يوضع التقرير في ظرف مغلق .

تعليمات هامة (تغيير جهة التدريب - الغياب - الحذف)

تغيير جهة التدريب :

- لا يسمح للطالب بتغيير جهة التدريب بعد تعيينه فيها ، وإذا تبين أن برنامج تدريب الطالب لا يحقق الأهداف المطلوبة في الجهة المعين فيها ؛ فعليه سرعة مناقشة الأمر مع المشرف الأكاديمي ؛ لتصحيح الوضع ، أو الحصول على موافقة القسم على تغيير الجهة ، إذا تعذر إيجاد حل للمشكلة .

- في حال الموافقة على تغيير الجهة التدريبية ؛ فإنه يتوجب على الطالب تقديم اعتذار خطي عن الاستمرار في التدريب إلى الجهة التي سينتقل منها ، وطلب موافقتها على ذلك ، قبل أن يتم توجيهه إلى الجهة الجديدة .

قواعد الغياب

- لا يحق للطالب مغادرة مكان العمل خلال فترة الدوام الخاصة به إلا بموافقة المشرف في جهة التدريب .
- إذا تجاوزت نسبة غياب الطالب بعذر 25 % من عدد أيام التدريب ؛ فلا بد من عرض ذلك على القسم . ويعطى الطالب -بناء على ذلك - درجة : « محروم » ، ويكون لزامًا عليه إعادة المقرر .

حذف التدريب

يمكن للطالب الذي يتعرض لظروف قاهرة حذف مقرر التدريب الصيغي بعد توصية من مشرفه الأكاديمي ، يتم اعتمادها من قبل قسم الكيمياء ، ويتم إخطار الجهة التدريبية بذلك ، والاعتذار لها .

الجهات التدريبية ذات الشراكة مع قسم الكيمياء : (شركاؤنا في النجاح)

(الجهات التدريبية ذات الشراكة مع قسم الكيمياء : (شركاؤنا في النجاح)



الجهات المشاركة في التدريب الصيفي :

القطاع الصناعي

- الشركة الوطنية للصناعات الغذائية المحدودة .
- مصنع المحاليل الطبية المحدودة .
- شركة فوسام المحدودة .
- المصنع العربي السعودي للبلاستيك .
- مصنع مكة لدهانات السيارات .
- مصنع متش للمياه الصحية المعبأة .
- مصنع شركة قبص للعطور .
- المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة في جدة .
- المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة بالشعبية .
- شركة المياه الوطنية – فرع مكة المكرمة .
- شركة المياه الوطنية – فرع جدة .

القطاع الحكومي :

- الأدلة الجنائية في مكة المكرمة .
- أمانة العاصمة المقدسة في مكة المكرمة .
- مركز الرعاية الصحية الأولية بالعزيرية الشرقية .
- المجمع الطبي الراجحي .
- مركز الصغوة الطبي بمكة المكرمة .
- مجمع نخبة التداوي الطبي العام .
- مركز السموم والكيمياء الشرعية بمنطقة مكة المكرمة .

الدورات التدريبية التأهيلية والتوجيهية والإرشادية للمتدربين :

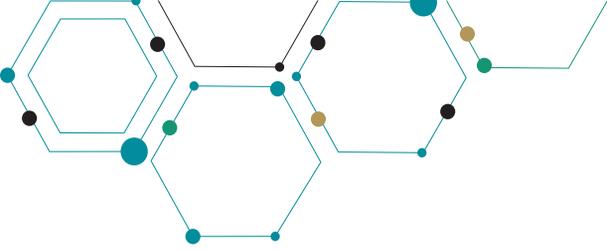
تهدف هذه الدورات إلى تلبية الاحتياجات التدريبية دوريًا ، وتأهيل الطالب فكريًا لمواجهة متغيرات بيئة العمل ، وخلق الجو المناسب للتدريب ، والاستفادة القصوى منه . ولعل من أهم الدورات المقدمة للمتدربين ما يلي :

1. اللغاء التعريفي بالقواعد التنظيمية للتدريب الصيفي .
2. السلامة في الجهات التدريبية .
3. كيفية إدارة الوقت ، ومواجهه الضغوط في بيئة العمل .
4. كيفية كتابة تقرير علمي ، والبحث في قواعد المعلومات ، وتجنب السرقة الأدبية .

آليات تقييم ومتابعة الطالب أثناء التدريب الصيفي :

أولاً : تقييم طالب متدرب (تدريب صيفي) من الجهة المقدّمة للتدريب (من إجمالي 30 درجة) :

إن تقييم جهة التدريب للطالب يشكّل ما مقداره 30 % من الدرجة الكلية لنتيجة مادة التدريب الصيفي ، و يكون التقييم على ست نقاط ، كما هو مذكور أدناه ، بحيث يكون التقييم لكل نقطة من درجة إلى خمس درجات :



(ممتاز = 5 ، جيد جدًا = 4 ، جيد = 3 ، مقبول = 2 ، ضعيف = 1).

1. التزام الطالب بالحضور وأوقات الدوام .
2. اهتمام الطالب بالتدريب ، ومدى حماسه للعمل .
3. تعاون الطالب مع الآخرين .
4. الإنتاجية ، وجودة العمل المسند إليه .
5. استخدام المعلومات النظرية .
6. المظهر العام والسلوك .

ثانيًا : تقييم المشرف واللجنة للطالب المتدرب (من إجمالي 70 درجة) :

إن الـ 70 ٪ المتبقية من درجات المقرر تكون موزعة بين : تقييم المشرف الأكاديمي (40 ٪) ، وتقييم اللجنة المناقشة للتقرير العلمي لاحقًا (30 ٪) ، كما هو مفصل أدناه .

• **تقييم المشرف** (من إجمالي 40 درجة) :

- التقارير الأسبوعية (20 درجة) .
 - التقرير النهائي (10 درجات) .
- (1) الجدية ، والمشاركة ، والسلوك العام للطالب خلال التدريب (١٠ درجات) .

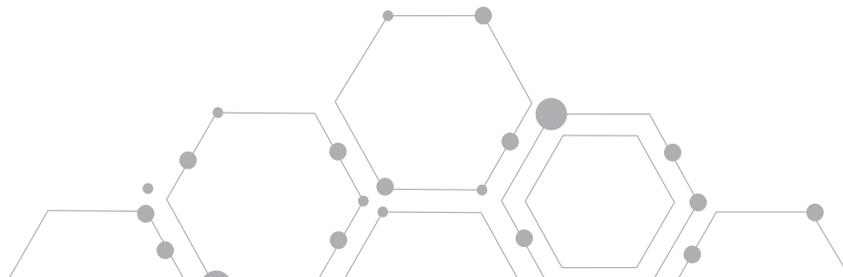
• **تقييم اللجنة** (من إجمالي 30 درجة) :

- (1) عرض الطالب (10 درجات) .
- (2) قدرة الطالب على تكوين فكرة واضحة عن بيئة العمل خلال التدريب الميداني (10 درجات) .
- (3) المظهر العام ، والثقة بالنفس ، والقدرة على المناقشة (10 درجات) .



Contents of Final Report

1- Introduction	أولاً : المقدمة :
<ul style="list-style-type: none">• Introduction to the training place and training duration• General information about the work, responsibilities, and services/ products of the training place• Introduction to the training program, training equipment, and task procedures for the student	<ul style="list-style-type: none">• مقدمة عن : جهة التدريب ، وفترة التدريب .• مقدمة عامة عن : عمل ، ومهام ، وخدمات / منتجات جهة التدريب .• مقدمة عن : برنامج التدريب ، والأجهزة التدريبية ، والمهام التفصيلية للطلاب .
2- Description of the instruments	ثانياً : وصف الأجهزة :
<ul style="list-style-type: none">• Their names and functions• Their principles• Their components and setup• Instrument characteristics, pros and cons	<ul style="list-style-type: none">• اسم الجهاز ووظيفته .• مبدأ عمل الجهاز : (الفكرة النظرية) .• مكوناته أو تركيبه .• خصائص الجهاز ، ومميزاته ، وعيوبه .
3- Practical examples for students on how to use the instruments	ثالثاً : أمثلة تطبيقية للطلاب على كيفية استخدام الجهاز .
4 - Gained skills during the training program.	رابعاً : المهارات المكتسبة خلال فترة التدريب .
5- References	خامساً : المراجع .



رابعًا : حقوق الملكية الفكرية :

* يجب مراعاة حقوق الملكية الفكرية ، وأخذها على محمل الجدية .

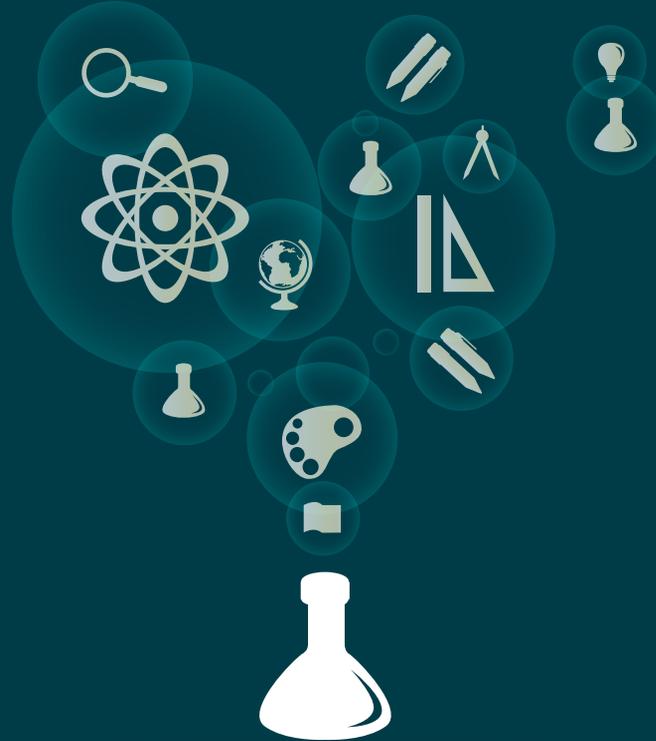
* لا يمكن اقتباس أي نص أو مقطع من جملة أو حتى مجموعة كلمات مفيدة من جملة هي فكرة شخص ، ثم نسبها إلى مؤلف آخر ، أو ما يسمى بالإنجليزي plagiarism .

<https://en.wikipedia.org/wiki/Plagiarism>

* **ولتجنب ذلك** : ينبغي عند قراءة فكرة شخص ما من دراسة معينة ، أو من الإنترنت ، . ترك الدراسة لبعض الوقت ، وإعادة صياغة مفهومك لها بأسلوبك الخاص ، بدون الاقتباس المباشر لأي كلمة من كلمات المؤلف الأصلي ، مع الأخذ في الاعتبار ضرورة توثيق ما كتبته ، من خلال ذكر المرجع الذي وجدت فيه المعلومة ؛ لأن المعلومة ليست من عقلك الخالص ، وإنما تم علمها من شخص آخر ، فلا بد من الاعتراف بالفضل ، وتوثيق المرجع .

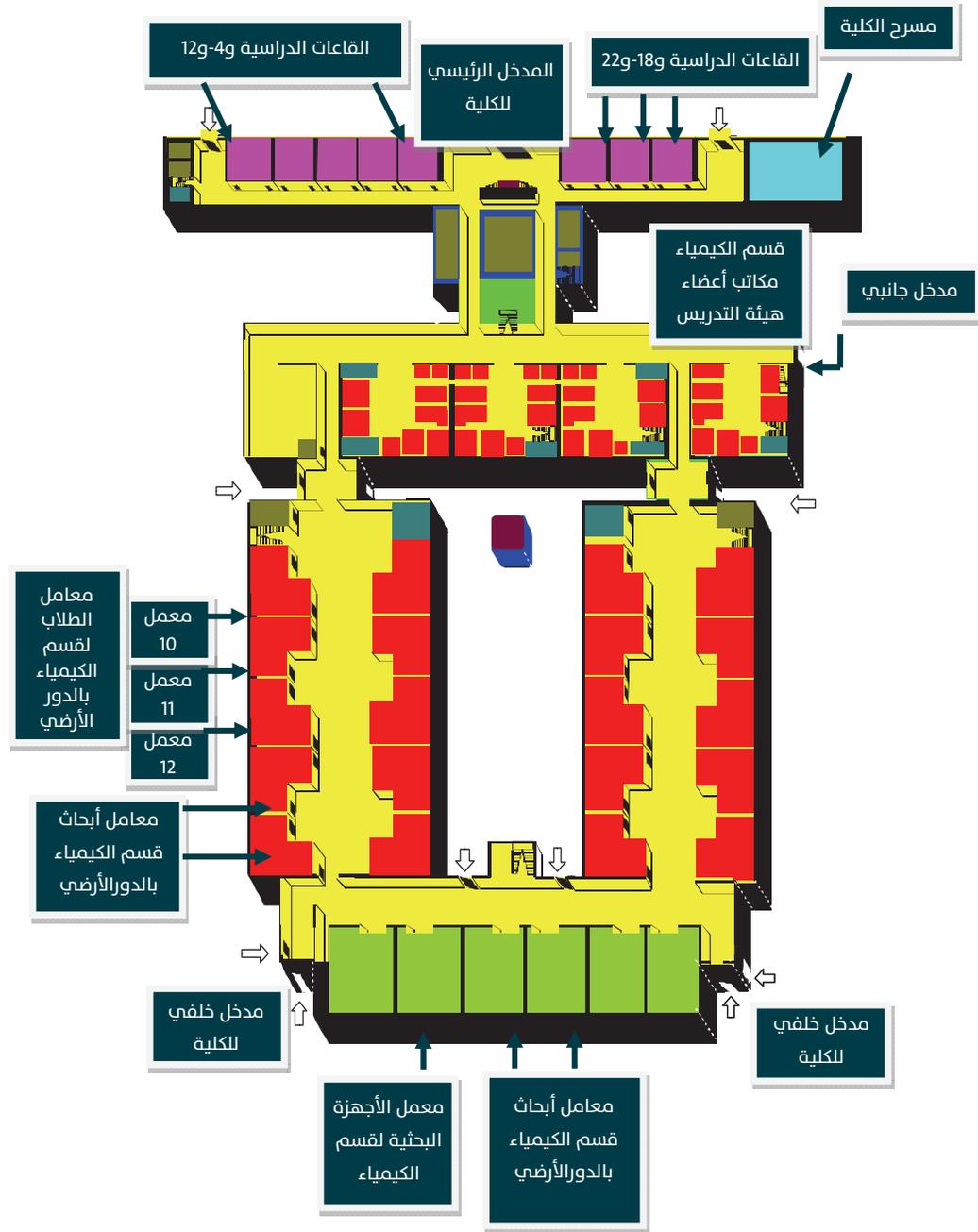
* في حالة أخذ كلمات من المؤلف ، لعدم الرغبة في تغيير مقولة مشهورة مثلًا ؛ فلا بد من وضع علامة الاقتباس ، وتسمى :علامتي التنصيص : " " ، تقع بين الكلمات المقتبسة ، هكذا : " ... " .

* يجب أن تتذكر : أنه لا يكفي التوثيق بالمراجع فقط ، بل لابد من إعادة صياغة الجملة بأسلوبك ، وإلا فإن ما كتبته سيعتبر سرقة لشخصية الكاتب ، وطريقته في التعبير ، فلا يجوز أبدًا القصّ واللصق ، أو حتى تغيير المراتفات بل هو تعدي على حقوق الكاتب الأصلي ، وإنما الطريقة الصحيحة : أن تتم قراءة الجزئية المرادة ، ثم يترك الكتاب أو الموقع لبعض الوقت ، ثم العودة لمحاولة كتابة الفكرة المفهومة بأسلوبك ، بدون النظر إلى المرجع الأساسي ، وهكذا .

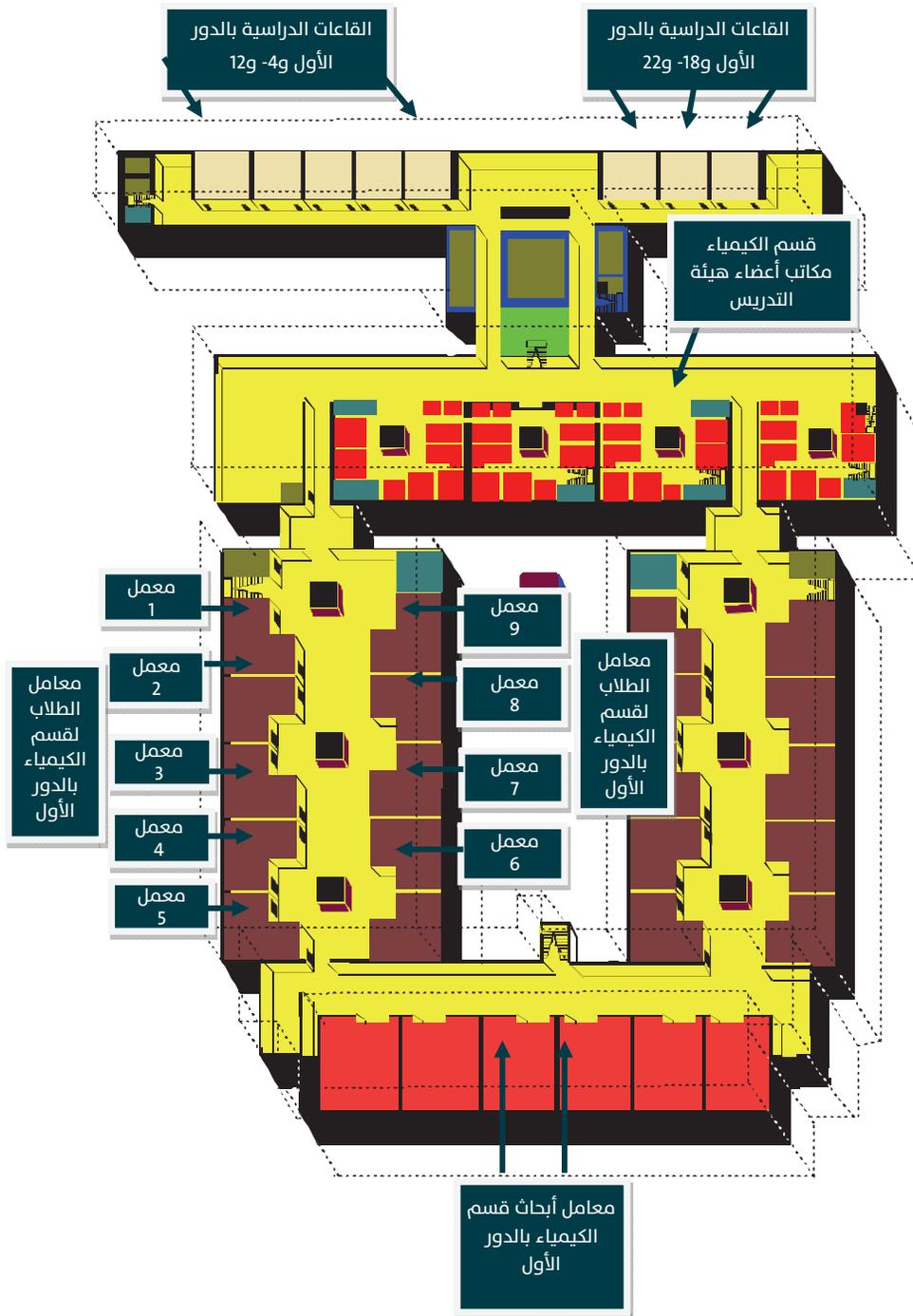


القاعات الدراسية ، ومعامل قسم الكيمياء بشرط الطلاب

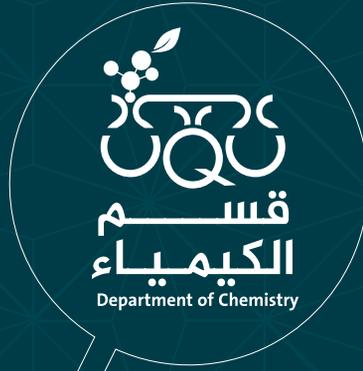
الدور الأرضي في كلية العلوم التطبيقية



الدور الأول في كلية العلوم التطبيقية







شطر الزاهر

0125426222 

وكيلة القسم (7689) 

سكرتيرة القسم (7686) 

شطر العابدية

0125270000 

رئيس القسم (3695) 

سكرتير القسم (3187) 

 www.uqu.edu.sa

 chmscimm@uqu.edu.sa

 [@chemuqu](https://twitter.com/chemuqu)